

**PAclife - Πώς οι φυσικές και πολιτιστικές δραστηριότητες μπορούν να αποτελέσουν μοχλό ανάπτυξης των «δεξιοτήτων ζωής»**

Το **“PAclife - Physical and Cultural Activity for Lifeskills Development”** είναι διετές ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+, που εστιάζει στην ανάπτυξη «δεξιοτήτων ζωής» σε νέους/ες που βρίσκονται σε μειονεκτική θέση και νεαρούς/ές μετανάστες/ριες, με σκοπό να αναπτύξει την ψυχική τους ανθεκτικότητα και αυτοπεποίθηση και να συμβάλει έτσι στην αποτελεσματικότερη ενσωμάτωσή τους στην κοινωνία.

**Τι είναι οι «δεξιότητες ζωής»**

Ο όρος «δεξιότητες ζωής» συμπεριλαμβάνει ένα σύνολο δεξιοτήτων που αποκτώνται μέσω της μάθησης ή/και μέσω της εμπειρίας καθ’ όλη τη διάρκεια της ζωής ενός ατόμου και το βοηθούν να διαχειρίζεται αποτελεσματικά προβλήματα και ζητήματα που προκύπτουν στην καθημερινότητά του.

Η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη, η ικανότητα επίλυσης προβλημάτων και λήψης αποφάσεων, η επικοινωνία και η συνεργασία, ο καθορισμός στόχων, η προσωπική και η κοινωνική υπευθυνότητα είναι μερικές από αυτές τις δεξιότητες, οι οποίες είναι αναγκαίες για την ανάπτυξη επιτυχημένων και ενεργών πολιτών. Ειδικότερα, όσον αφορά σε νέους/ες που βρίσκονται σε μειονεκτική θέση και νεαρούς/ές μετανάστες/ριες, οι συγκεκριμένες δεξιότητες μπορούν να συμβάλλουν στην κοινωνική τους ενσωμάτωση, βελτιώνοντας αισθητά τις συνθήκες διαβίωσής τους.

Οι φυσικές και πολιτιστικές δραστηριότητες, όπως το παιχνίδι, ο χορός και ο αθλητισμός, μπορούν να αποτελέσουν πεδία ανάπτυξης των λεγόμενων «δεξιοτήτων ζωής», καθώς απαιτούν ικανότητες όπως το ομαδικό πνεύμα και η συνεργασία, η επικοινωνία, η επίλυση προβλημάτων, η διαχείριση προσωπικού χρόνου και η στοχοπροσήλωση.

**Το πρόγραμμα PAclife**

Η ευρωπαϊκή πρωτοβουλία **PAclife** επιδιώκει να ενισχύσει την ψυχική ανθεκτικότητα και την κοινωνική ενσωμάτωση νέων που βρίσκονται σε μειονεκτική θέση και νεαρών μεταναστών/ριών (10-16 ετών), αναπτύσσοντας τις δεξιότητές τους και ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή τους σε φυσικές και πολιτιστικές δραστηριότητες.

Στόχος του προγράμματος είναι να δώσει την ευκαιρία σε νέους ανθρώπους να έρθουν σε επαφή και να επικοινωνήσουν, να συμμετάσχουν σε κοινές δραστηριότητες και να αναπτύξουν «δεξιότητες ζωής», οι οποίες θα ενδυναμώσουν την ψυχική τους

ανθεκτικότητα και την ικανότητά τους να αντιμετωπίζουν πιο αποτελεσματικά τα προβλήματα και τις δυσκολίες που συναντούν στη ζωή τους.

Οι βασικοί πυλώνες δράσης του έργου είναι ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη ενός Προγράμματος Ανάπτυξης Δεξιοτήτων για νεαρούς μετανάστες με χαμηλά προσόντα και για περιθωριοποιημένους/ες νέους/ες, και η συμμετοχή τους στη συνέχεια σε εθελοντικές δράσεις οργανισμών.

## Ποιες δράσεις θα υλοποιηθούν

Ειδικότερα, το **PAClife** πρόκειται να αναπτύξει ένα **εκπαιδευτικό πρόγραμμα**, το οποίο θα απευθύνεται στους νέους ανθρώπους, με στόχο να μάθουν να σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν πολιτιστικές και φυσικές δραστηριότητες που εμπεριέχουν χορό, παιχνίδια και άθληση και να το χρησιμοποιήσουν ως εργαλείο για τη δική τους προσωπική ανάπτυξη και κοινωνική ενσωμάτωση.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος, οι νέοι/ες θα εμπλακούν σε **εθελοντικές δράσεις** οργανισμών που εργάζονται για την υποστήριξη παιδιών, προκειμένου να αναπτύξουν πολιτιστικές και φυσικές δραστηριότητες για άλλα παιδιά και νέους/ες. Με αυτόν τον τρόπο θα εφαρμόσουν και θα βελτιώσουν περαιτέρω τις δεξιότητες που απέκτησαν κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος, ενώ μέσα από την αλληλεπίδρασή τους με άλλα παιδιά και νέους/ες θα ενισχύσουν τη δική τους κοινωνική ενσωμάτωση.

Προκειμένου να υλοποιηθούν επιτυχώς οι παραπάνω δράσεις, οι οργανισμοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα αναλύσουν και θα αξιολογήσουν –σε εθνικό επίπεδο– τις δεξιότητες που διαθέτουν οι νέοι/ες με χαμηλά τυπικά προσόντα, ούτως ώστε να προσαρμόσουν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στις ιδιαίτερες ανάγκες της κάθε χώρας.

Παράλληλα, επαγγελματίες που εργάζονται με νέους/ες και μετανάστες/ριες θα εκπαιδευθούν προκειμένου να εφαρμόσουν καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές στους/ις νέους/ες που θα συμμετάσχουν στο πρόγραμμα.

### Το PAClife σε αριθμούς

- 1 εκπαιδευτικό πρόγραμμα για νέους/ες με χαμηλά τυπικά προσόντα και νεαρούς/ές μετανάστες/ριες.
- 1 εκπαίδευση 25 ατόμων που εργάζονται με νέους/ες από τις χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.
- 1 πιλοτική εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος με 50-75 νέους/ες από τις χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.
- Συμμετοχή των 50-75 νέων σε εθελοντικές θέσεις.

### Τα αποτελέσματα του PAClife

- ✓ Αξιολόγηση και κατανόηση των ιδιαίτερων συνθηκών και αναγκών που έχουν οι νέοι/ες σε κάθε χώρα.
- ✓ Ανάπτυξη εκπαιδευτικού προγράμματος, κατάρτιση των εκπαιδευτών και πιλοτική εκπαίδευση νέων και μεταναστών/ριών.
- ✓ Συμμετοχή των νέων σε εθελοντικές δράσεις στις τοπικές κοινωνίες.
- ✓ Ενημέρωση φορέων και του ευρύτερου κοινού για τα αποτελέσματα και τις ευκαιρίες που προκύπτουν από το πρόγραμμα μέσω της συγγραφής δελτίων Τύπου και άρθρων, καθώς και της διοργάνωσης workshops.

### Πού βρισκόμαστε σήμερα

Στις **3 και 4 Φεβρουαρίου 2020** πραγματοποιήθηκε στο **Τσέλτενχαμ του Ηνωμένου Βασιλείου** η πρώτη συνάντηση των οργανισμών που συμμετέχουν στο έργο. Στη διάρκεια της συνάντησης έγινε μια προσπάθεια χαρτογράφησης των δεξιοτήτων και των αναγκών που έχουν οι νέοι/ες των χωρών που συμμετέχουν στο έργο, καθώς και μια καταγραφή των δεξιοτήτων που το εκπαιδευτικό πρόγραμμα έχει ως στόχο να αναπτύξει. Τέθηκαν επίσης οι βάσεις του προγράμματος που θα παρακολουθήσουν τα στελέχη των οργανισμών που εργάζονται με νέους/ες προκειμένου να υλοποιήσουν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τους νέους στην κάθε χώρα.

Σημειώνεται ότι το έργο υλοποιείται στην Ελλάδα, το Ηνωμένο Βασίλειο, την Ιταλία, την Ουγγαρία και τη Δανία, με συντονιστή το Πανεπιστήμιο του Gloucestershire. Την Ελλάδα εκπροσωπεί ως συμμετέχων φορέας το ΚΜΟΠ – Κέντρο Κοινωνικής Δράσης και Καινοτομίας, ενώ στο έργο συμμετέχουν επίσης οι οργανισμοί Play Gloucestershire (Ηνωμένο Βασίλειο), Rogers – Szemelykozpontu Oktatasert Alapitvany (Ουγγαρία), CESIE (Ιταλία) και CLAVIS sprog & competence (Δανία).

### Τα επόμενα βήματα

Η επόμενη συνάντηση έχει οριστεί να πραγματοποιηθεί και πάλι στο Ηνωμένο Βασίλειο, όπου πέντε επαγγελματίες από κάθε χώρα –25 συνολικά– θα εκπαιδευθούν προκειμένου να μπορέσουν με τη σειρά τους να εφαρμόσουν καινοτόμες εκπαιδευτικές μεθόδους στις χώρες τους σε νέους/ες και μετανάστες/ριες με χαμηλά τυπικά προσόντα.

**Για να δηλώσετε συμμετοχή στο πρόγραμμα κατάρτισης για εκπαιδευτές ή να ενημερωθείτε για τις δράσεις του PAClife, επικοινωνήστε μαζί μας στο [paclife@kmop.eu](mailto:paclife@kmop.eu) !**

## Λίγα λόγια για τους εταίρους

### **ΚΜΟΠ – Κέντρο Κοινωνικής Δράσης και Καινοτομίας**

Το ΚΜΟΠ – Κέντρο Κοινωνικής Δράσης και Καινοτομίας είναι μη κυβερνητική οργάνωση, η οποία ιδρύθηκε το 1977 με σκοπό τη στήριξη ατόμων που απειλούνται ή διαβιούν κάτω από συνθήκες κοινωνικού αποκλεισμού, την παροχή ολοκληρωμένων υπηρεσιών για την κοινωνική και επαγγελματική επανένταξη ανέργων και ατόμων που ανήκουν σε ευπαθείς κοινωνικά ομάδες, τη δημιουργία εκπαιδευτικών εργαλείων για παιδιά και νέους, την επιστημονική έρευνα και την παροχή τεχνογνωσίας σε θέματα κοινωνικής πολιτικής. Τα τελευταία 15 χρόνια, το ΚΜΟΠ έχει υλοποιήσει περισσότερα από 300 έργα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Για περισσότερες πληροφορίες, μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα [www.kmop.gr](http://www.kmop.gr).

### **Πανεπιστήμιο του Gloucestershire (Ηνωμένο Βασίλειο)**

Το έργο PAClife συντονίζεται από το Πανεπιστήμιο του Gloucestershire (UoG), το οποίο είναι μια ποικιλόμορφη και ενεργή κοινότητα αποτελούμενη από 9.000 προπτυχιακούς και 1.000 μεταπτυχιακούς φοιτητές, 40.000 αποφοίτους και 1.000 άτομα προσωπικό από όλο τον κόσμο. Διαθέτει τρεις πανεπιστημιούπολεις στο Τσέλτενχαμ και το Γκλούτσεστερ και προσφέρει στους φοιτητές του πάνω από 100 ακαδημαϊκά προγράμματα. Η διδασκαλία και στρατηγική μάθησης του UoG έχει πέντε βασικές αρχές, οι οποίες είναι η ενδυνάμωση του φοιτητή, η ενεργός συμμετοχή, η μάθηση μέσα στην κοινωνία, η εκπαίδευση για την αιεφόρο ανάπτυξη και η μάθηση για την ισότητα, την πολυμορφία και τη διαπολιτισμική κατανόηση.

### **Play Gloucestershire (Ηνωμένο Βασίλειο)**

Το Play Gloucestershire είναι μη κερδοσκοπική οργάνωση που προσφέρει υπαίθριες δημιουργικές δραστηριότητες, που περιλαμβάνουν παιχνίδι και άθληση, σε παιδιά σχολικής ηλικίας από αστικές και αγροτικές κοινότητες της Μεγάλης Βρετανίας. Η οργάνωση δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην απασχόληση παιδιών που προέρχονται από μη προνομιούχες ή απομακρυσμένες περιοχές της βρετανικής υπαίθρου. Οι δραστηριότητες πραγματοποιούνται είτε σε σχολεία είτε σε ειδικούς χώρους που προσφέρουν οι κοινότητες.

### **The Rogers Foundation (Ουγγαρία)**

Το Rogers Foundation for Person-Centred Education ιδρύθηκε το 2005 και ξεκίνησε επισήμως τη δραστηριότητά του το 2006. Αν και αρχικός του σκοπός ήταν η λειτουργία του Rogers Person-Centred Secondary School, τα τελευταία χρόνια δραστηριοποιείται στον χώρο της εκπαίδευσης ενηλίκων, ενώ ασχολείται και με θέματα που αφορούν τους νέους και τη βιωσιμότητα. Μεταξύ άλλων, διοργανώνει εκπαιδευτικές και βιωματικές δραστηριότητες, έρευνες και εκπαιδευτικά πρότζεκτ.

### **CESIE (Ιταλία)**

Η CESIE είναι μη κερδοσκοπική ευρωπαϊκή οργάνωση, με έδρα το Παλέρμο της Ιταλίας. Ιδρύθηκε το 2001, με βάση τις εμπειρίες του κοινωνιολόγου Danilo Dolci. Ο βασικός σκοπός της είναι να προωθήσει τον διαπολιτισμικό διάλογο, την υπεύθυνη και βιώσιμη ανάπτυξη, τη διεθνή συνεργασία και το επιχειρηματικό πνεύμα. Η CESIE εστιάζει στην προώθηση της έρευνας και της ανάπτυξης, προκειμένου να αυξηθούν και να βελτιωθούν οι διαδικασίες καινοτομίας στον εκπαιδευτικό, κοινωνικό, οικονομικό και πολιτιστικό τομέα. Η οργάνωση ενεργεί για την προώθηση του διαπολιτισμικού διαλόγου μεταξύ των ανθρώπων από όλο τον κόσμο και ενισχύει τις ικανότητες και τις αξίες του κάθε ατόμου, δημιουργώντας μια γέφυρα γνώσης και ανταλλαγής. Μέσω της Μονάδας Μετανάστευσης, η CESIE εργάζεται για την ανάπτυξη αποτελεσματικών και συνεκτικών προσεγγίσεων για τις ομάδες-στόχους των αιτούντων άσυλο, των προσφύγων και των μεταναστών/ριών κάθε ηλικίας (παιδιά, νέοι/ες, ενήλικες).

### **CLAVIS sprog & competence (Δανία)**

Το CLAVIS είναι ένα ανεξάρτητο, μη κερδοσκοπικό εκπαιδευτικό ίδρυμα με περισσότερα από 30 χρόνια εμπειρίας στη διδασκαλία των δανέζικων ως δεύτερης ξένης γλώσσας. Σκοπός του CLAVIS είναι να βοηθήσει τους ανθρώπους να βελτιώσουν τη γλωσσική τους επάρκεια. Το ίδρυμα συμβάλλει έτσι στην ενσωμάτωση και ομαλή συνύπαρξη ανθρώπων με διαφορετικά πολιτισμικά υπόβαθρα – σε χώρους εργασίας, εκπαιδευτικά ιδρύματα και στην κοινωνία γενικότερα.