

Gender Equality Matters – Tackling Gender-Based Violence

Gender equality is a right for everybody

Έχουμε εισέλθει στο δεύτερο έτος του προγράμματος GEM. Σε αυτό το άρθρο σας παρουσιάζουμε τα τελευταία νέα σχετικά με τα ορόσημα που πέτυχαμε στα θέματα ισότητας των φύλων - the [Gender Equality Matters – Tackling Gender-Based Violence project](#). Το GEM στοχεύει στην ευαισθητοποίηση, την αλλαγή νοοτροπίας και την προώθηση αλλαγών συμπεριφοράς σε σχέση με τη βία με βάση το φύλο εν γένει, με ειδική αναφορά στη βία που διαπράττεται εναντίον των λεσβιών, των ομοφυλόφιλων, των αμφιφιλόφιλων των τρανσέξουαλ και των μη δυικών ατόμων που ανήκουν στην ΛΟΑΤΚΙ κοινότητα μέσα και γύρω από τα σχολεία. Το επίκεντρο είναι οι νέοι μαθητές από την ηλικία των 10 ετών.

Ιρλανδία

Το Πανεπιστήμιο του Δουβλίνου πραγματοποίησε προγράμματα κατάρτισης σε εκπαιδευτικούς και γονείς τον Οκτώβριο και τον Νοέμβριο. Συγκεκριμένα, διοργανώθηκαν 3 εκπαιδευτικές εκδηλώσεις για δασκάλους με περισσότερους από 30 εκπαιδευτικούς που θα χειριστούν τα υλικά του έργου GEM με τα παιδιά στην 5^η και 6^η τάξη (περίπου 11-12 ετών) στα ιρλανδικά δημοτικά σχολεία. Αυτό σημαίνει ότι περίπου 800 παιδιά θα επωφεληθούν από το πρόγραμμα και τα σχόλια που έλαβαν τόσο εκπαιδευτικοί όσο και παιδιά θα εμπλουτίσουν τα υλικά της τάξης για μελλοντική εφαρμογή.

Κατά τη διάρκεια του Νοεμβρίου, το πανεπιστήμιο του Δουβλίνου θα έχει 1 επιπλέον εκπαίδευση, έτσι πιθανώς περισσότερα από 1000 παιδιά να συμμετάσχουν μέχρι το τέλος του έτους. Αυτό προσθέτει τους αριθμούς από τον Μάιο / Ιούνιο, όπου 19 εκπαιδευτικοί έλαβαν εκπαιδευτικά και πιλοτικά υλικά με περίπου 500 παιδιά. Το προφίλ των σχολείων που διδάσκουν είναι ένα μείγμα μεγάλων αστικών και μικρών αγροτικών σχολείων, κατά κύριο λόγο θρησκευτικών (καθολικών), το οποίο είναι σύμφωνο με το εθνικό προφίλ των ιρλανδικών δημοτικών σχολείων.

Εργαζόμενοι στο Εθνικό Συμβούλιο Γονέων (πρωτογενές) στην Ιρλανδία, διαφημίσαμε γονικές συνεδρίες με θέμα την ισότητα των φύλων. Η πρόσληψη ήταν αργή αλλά σταθερή, με ένα πρωινό μάθημα να λαμβάνει χώρα στο πολύ θρησκευτικό σχολείο στο Δουβλίνο, εμπλέκοντας γονείς από διαφορετικά πολιτισμικά και εθνικά υπόβαθρα. Θα συνεχίσουμε να πειραματίζεται με το χρονοδιάγραμμα αυτών των περιόδων σύνδεσης για να προσπαθήσουμε να μεγιστοποιήσουμε τους αριθμούς γονέων. Αυτή η φωτογραφία αντανακλά τα όσα προαναφέρθηκαν:



Ο προπαρασκευαστικός προγραμματισμός για την τελική διάσκεψη του έργου GEM στο Δουβλίνο τον Ιούνιο του 2020 βρίσκεται σε εξέλιξη. Διακεκριμένοι ομιλητές όπως ο καθηγητής James O'Higgins Norman (Πρόεδρος της UNESCO για την καταπολέμηση του εκφοβισμού στα σχολεία και στον κυβερνοχώρο) και ο Peter Dankmeijer (εκτελεστικός διευθυντής της παγκόσμιας συμμαχίας για την ΛΟΑΤΚΙ εκπαίδευση (GALE)) έχουν επιβεβαιωθεί ως κεντρικοί ομιλητές. Η εγγραφές θα ξεκινήσουν τον Δεκέμβριο. Ανυπομονούμε να παρουσιάσουμε όλες τις εργασίες που έχουν γίνει για την προώθηση της ισότητας των φύλων και την αντιμετώπιση της βίας λόγω φύλου σε αυτήν την εκδήλωση. Εν τω μεταξύ, θα συνεχίσουμε να εργαζόμαστε με τους γονείς, τους δασκάλους και την ευρύτερη κοινότητα της Ιρλανδίας για να προωθήσουμε τους στόχους της GEM.

Ο Derek Laffan θα συμμετάσχει στην ομάδα του DCU τον Ιανουάριο ως βοηθός έρευνας στο έργο GEM. Ανυπομονούμε να καλωσορίσουμε τον Derek τόσο στην ομάδα DCU όσο και στην ομάδα GEM.

Ιταλία

Στην Ιταλία, στα πλαίσια του έργου GEM έχουν συμμετάσχει μέχρι στιγμής 9 σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, τα οποία αποτελούν μέρος του δικτύου Fondazione Mondo Digitale. 8 από αυτά βρίσκονται στην Ρώμη και 1 βρίσκεται στην Κατάνια. Συνολικά 16 μαθήματα και 22 εκπαιδευτικοί πραγματοποιούν τις εκπαιδευτικές ενότητες βάσει του εγχειριδίου GEM. Οι δάσκαλοι αναφέρουν μερικές δυσκολίες να εισαγάγουν στο σχολείο τη συζήτηση γύρω από την ισότητα των φύλων: «Πολλοί καθηγητές εξακολουθούν να διστάζουν να αντιμετωπίσουν το θέμα της βίας με βάση το φύλο ή την ταυτότητα φύλου με τους μαθητές · φοβούνται την αντίδραση των γονέων». Στην πραγματικότητα, ορισμένοι γονείς αποφάσισαν ότι τα παιδιά τους δεν συμμετέχουν στις

δραστηριότητες του GEM όπως στην υπόλοιπη τάξη. Παρά τις αρχικές δυσκολίες στις τάξεις στις οποίες διέρχονται οι δραστηριότητες, οι μαθητές απάντησαν με μεγάλο ενδιαφέρον: «Είναι σημαντικό για τους μαθητές, ακόμα και τους νεότερους, να μιλάνε για την ισότητα των φύλων και την ταυτότητα φύλου και είναι σημαντικό να τονίσουμε τι είναι δυνατόν να κάνουμε στο σχολείο για να καταπολεμήσουμε τη βία με το φύλο και τον εκφοβισμό είπε ένας από τους καθηγητές που συμμετείχαν στην εκπαίδευση του GEM στο Fondazione Mondo Digitale. «Υπάρχουν ερωτήματα σχετικά με την ισότητα των φύλων που θέτουν οι μαθητές κατά τη διάρκεια των σχολικών μαθημάτων, πρέπει να αντιμετωπίσουν ο ένας τον άλλο, να εκφράσουν τις απόψεις τους, είναι επομένως θεμελιώδες οι εκπαιδευτικοί να ανταποκριθούν σε αυτά τα αιτήματα και να τους βοηθήσουν να διευκρινίσουν και να κατανοήσουν τα ζητήματα». εργάστηκαν κατά τη διάρκεια των ωρών των σχολείων και στο σπίτι, παράγουν πολύ ενδιαφέρουσες αναλύσεις και έρευνες, είναι ένα σημαντικό σημάδι του ενδιαφέροντος που έχουν σε αυτά τα θέματα και της ανάγκης να εμβαθύνουν τις γνώσεις και την κατανόησή τους γύρω από την ισότητα των φύλων». Κατά τη διάρκεια των επόμενων εβδομάδων, προσκαλούνται καθηγητές, μαθητές και γονείς στο Fondazione Mondo Digitale για να ανταλλάξουν την εμπειρία τους, να συζητήσουν και να διερευνήσουν περαιτέρω το θέμα.

Ισπανία

Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών έχει ήδη πραγματοποιηθεί από το Πανεπιστήμιο της Murcia. Σήμερα έχουμε δέκα δημοτικά σχολεία που συμμετέχουν στο πρόγραμμα GEM και πραγματοποιήθηκε μια εκπαιδευτική συνεδρία για δασκάλους στη Murcia για τους δασκάλους και τους διευθυντές των σχολείων. Η σύνοδος διαρθρώθηκε σε δύο βασικά μέρη:

Ο πρώτος μίλησε και συζήτησε με τους δασκάλους για το σεξισμό και τις ανισότητες των φύλων. Ξεκίνησε με μια δραστηριότητα σχέσεων μεταξύ δασκάλων από διαφορετικά σχολεία για να παρουσιαστούν και να γνωριστούν ο ένας τον άλλον μέσω του παιχνιδιού ("Find your partner!") Όπου κάθε καθηγητής έλαβε μια επιστολή με πληροφορίες για έναν σημαντικό χαρακτήρα για την ισότητα των φύλων. Μετά το σπάσιμο του πάγου, σε αυτό το μέρος της συνόδου, εξετάστηκε η ανάλυση των ετερονομικών στερεοτύπων και επιχειρήθηκε να κατανοηθεί ο αντίκτυπος που έχουν στη ζωή των μαθητών. Παρουσιάστηκε η δομή των περιεχομένων του GEM και η εργαλειοθήκη για τους δασκάλους με όλες τις πληροφορίες για να συνεργαστούμε με τους μαθητές τους.

Το δεύτερο μέρος της εκπαιδευτικής εργασίας συνίστατο στο να εξηγηθεί λεπτομερώς στους εκπαιδευτικούς η σωστή εφαρμογή των ερωτηματολογίων. Έχουν επίσης προσφερθεί στρατηγικές και διάφορες δυνατότητες ενσωμάτωσης του εγχειριδίου δραστηριοτήτων και του τρόπου ανάπτυξης



μιας τελικής ομαδικής δραστηριότητας με στόχο τη διεξαγωγή ευρείας συζήτησης και τη συγκέντρωση πληροφοριών ως ομάδας εστίασης.

Μπορούμε να πούμε ότι η ικανοποίηση των δασκάλων ήταν πολύ μεγάλη και μας ενημέρωσαν ότι η συζήτηση για τα προτεινόμενα θέματα ήταν σύντομη και ότι έμειναν και θέλουν περισσότερα. Το πραγματικό εκπαιδευτικό έργο ξεκίνησε τώρα με τους μαθητές, το πιο σημαντικό μέρος του έργου. Ελπίζουμε ότι η εργασία με τους μαθητές θα είναι επιτυχής!

Παρόλο που η ESHA δεν εκτελεί πιλοτικά προγράμματα ή εκπαιδεύσεις σε σχολεία όπως οι εταίροι του έργου GEM στην Ιρλανδία, την Ιταλία και την Ισπανία, η ESHA έχει εξετάσει, μεταφράσει και προσαρμόσει τα υλικά διδασκαλίας για τα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στα ολλανδικά πρότυπα. Η ESHA έχει προγραμματίσει ένα σημαντικό γεγονός στα πλαίσια του GEM, συμμετέχοντας στην εβδομάδα LLL που πραγματοποιείται στις Βρυξέλλες από τις 2 έως τις 6 Δεκεμβρίου. Είμαστε ιδιαίτερα ικανοποιημένοι που έχουμε την ευκαιρία να επισημάνουμε το έργο GEM στην πλατφόρμα LLL στις 6 Δεκεμβρίου: Συμπερίληψη στα σχολεία: από την πολιτική εφαρμογή στην πράξη.

Μπορεί να αναρωτιέστε πώς μπορείτε να ωφεληθείτε από όλες τις δραστηριότητες του GEM. Όλα τα υλικά του έργου GEM που παράγονται, παραδίδονται χωρίς κόστος και προορίζονται για γενική χρήση προς όφελος των ηγετών των σχολείων, των εκπαιδευτικών, των γονέων και των μαθητών. Παρακολουθήστε στο [website](#) μας για εθνικές και διεθνείς εκδηλώσεις, άρθρα, πληροφορίες για εθνικές πρωτοβουλίες και έργα, πόρους σχολικών τάξεων και σχολικών μονάδων, εκπαιδευτικές ενότητες και εγχειρίδια, καθώς και εκπαιδευτικά σεμινάρια.

Σε περίπτωση που ενδιαφέρεστε να δανείσετε την υποστήριξή σας στην αιτία GEM, καλούμε όλους τους ηγέτες των σχολείων και τους εκπαιδευτικούς να συμβουλευτούν τα <http://www.esha.org/esha-projects/> και www.genderequalitymatters.eu και / ή να επικοινωνήσουν με τους συνεργάτες της GEM κατευθείαν.

Ελπίζουμε ότι θα συμμετάσχετε ενεργά και θα μοιραστείτε τις απόψεις σας σχετικά με τους λογαριασμούς κοινωνικών μέσων GEM στο [Twitter](#), [Facebook](#), [LinkedIn](#), [Pinterest](#) και [Instagram](#)

Για περαιτέρω προτάσεις ή / και ερωτήσεις, επικοινωνήστε με τον Edwin Katerberg, τον τοπικό συντονιστή GEM στην Ολλανδία, στη διεύθυνση edwin.katerberg@esha.org.

