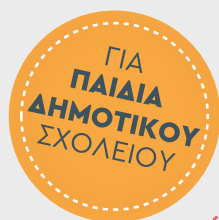




inClusion of Refugee
ChiLdren in Education

Παίζω και Μαθαίνω



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Εταίροι Έργου:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Το περιεχόμενο αυτής της δημοσίευσης αντιπροσωπεύει μόνο τις απόψεις του/της δημιουργού και είναι αποκλειστική ευθύνη του/της. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν αποδέχεται καμία ευθύνη για τη χρήση των πληροφοριών που περιέχει.



Συντονισμός:

Παναγιώτα Κοκοθίου

Χριστίνα Νάσσου

Μαρία Κορμπίδα

Συγγραφείς:

Χριστίνα Νάσσου

Silvia Caturegli

Tania Claros Pérez

Χαρίκλεια Τσιριγώτη

Bianca Rum

Μαρία Βαφειάδου

Julia Fernández Valdés

Design and layout:

Μαρία Κορμπίδα

**Αναγνώριση των δικαιωμάτων των εικόνων που
χρησιμοποιήθηκαν στο παρόν εκπαιδευτικό υλικό:**

www.freepik.com

www.dreastime.com

www.shutterstock.com

www.supercoloring.com

All original images licensed under

Creative Commons — Attribution 4.0 International — CC BY 4.0



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΝΕΟΑΦΙΧΘΕΝΤΕΣ/ΧΘΕΙΣΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ.....	6
---	---

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ

1) Σύνδεσε τις τετλείες από το 1 έως το 52 για να σχηματίσεις την εικόνα.....	8
2) Σύνδεσε τις τετλείες από το 1 έως το 100 για να σχηματίσεις την εικόνα.....	9
3) Υπολόγισε τις αριθμητικές πράξεις.....	10
4) Υπολόγισε τις αριθμητικές πράξεις και βάλε χρώμα στην εικόνα.....	11
5) Υπολόγισε τις αριθμητικές πράξεις και βάλε χρώμα στην εικόνα.....	12
6) Συνέχισε την ακολουθία.....	13
7) Συμπλήρωσε την ακολουθία.....	13
8) Μέτρησε τα σχήματα.....	14
9) Συμπλήρωσε την ακολουθία.....	15
10) Ζωγράφισε τα σχήματα στον πίνακα.....	16

ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ

1) Οδήγησε το σκύλο στο σπιτάκι του.....	17
2) Βοήθησε το ποντίκι να φτάσει στο τυράκι.....	18
3) Χρωμάτισε τα αντικείμενα που βρίσκονται δεξιά από τη γραμμή με ΚΟΚΚΙΝΟ και τα αντικείμενα που βρίσκονται αριστερά από τη γραμμή με ΜΠΛΕ.....	19
4) Βάλε χρώμα ΜΟΝΟ στα ψάρια που κατευθύνονται αριστερά.....	20



- 5) Σχεδίασε μία καρδιά στο δεξί τετράγωνο και ένα πουλούδι στο αριστερό τετράγωνο.....20
- 6) Συμπλήρωσε τα σημεία του ορίζοντα στο παρακάτω σχήμα.....21
- 7) Σχεδίασε.....22

ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

- 1) Βάλε τις εικόνες σε χρονική σειρά.....23
- 2) Αντιστοίχισε τις εικόνες.....25
- 3) Ζωγράφισε τους δείκτες του ρολογιού.....26
- 4) Τι ώρα είναι;.....26
- 5) Ζωγράφισε τους ζωντανούς οργανισμούς.....27
- 6) Ζωγράφισε τους μη ζωντανούς οργανισμούς.....28
- 7) Αντιστοίχισε τις λέξεις στην εικόνα.....29

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

- 1) Χρωμάτισε τα μπαλόνια.....30
- 2) Γράψε τα ονόματα των ζώων.....30
- 3) Αντιστοίχισε.....32
- 4) Αντιστοίχισε.....33
- 5) Συμπλήρωσε.....33

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ.....34



Ερωτηματολόγιο για τους νεοαφιχθέντες/χθείσες μαθητές/τριες

Ημερομηνία _____

Σχολείο _____

Τάξη _____

Όνομα και επίθετο μαθητή/τριας _____

Τόπος/ Χώρα και Ημερομηνία Γέννησης _____

1. Σχολεία που παρακολουθούσες πριν έρθεις εδώ / τάξεις / χρόνια παρακολούθησης

2. Ποιο είναι το αγαπημένο σου μάθημα στο σχολείο και ποιο είναι αυτό που δε σου αρέσει;

3. Σε βοηθάει κανείς από την οικογένειά σου με τα μαθήματα στο σπίτι;

4. Οι δάσκαλοί/ες σου νοιάζονται για εσένα. Θα τους ζητούσες με άνεση βοήθεια εάν δεν καταλάβαινες κάτι;

5. Θεωρείς ότι η εκμάθηση τη γλώσσας της χώρας υποδοχής είναι μία βασική σου ανάγκη; Θα συμμετείχες σε μαθήματα γλώσσας για να επιταχύνεις την εκμάθησή της;

6.



6. Έχεις κάνει φίλους/ες στη χώρα υποδοχής;

7. Τι κάνεις στον ελεύθερο χρόνο σου;

8. Όταν είσαι σπίτι, μιλάτε περισσότερο τη μητρική σας γλώσσα, ή τη γλώσσα της χώρας υποδοχής;

9. Πόσα παιδιά υπάρχουν στην οικογένειά σου;

10. Υπάρχει κάτι που θα ήθελες εσύ ή οικογένεια σου να μοιραστείτε με το νέο σας σχολείο;

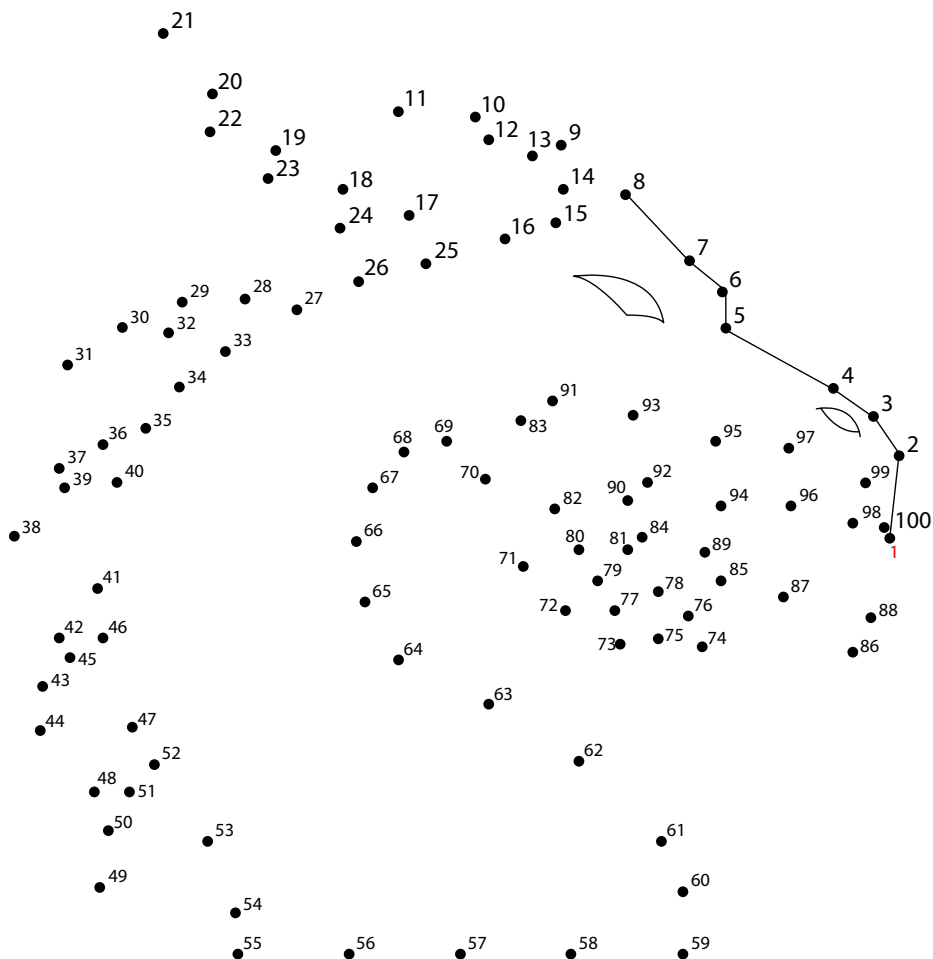
ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΣΟΥ!







2) Σύνδεσε τις τελείες από το 1 έως το 100 για να σχηματίσεις την εικόνα



Paint the world
SUPER
COLORING

3) Υπολόγισε τις αριθμητικές πράξεις:

$$3 \text{ apples} + 1 \text{ apple} = 4$$

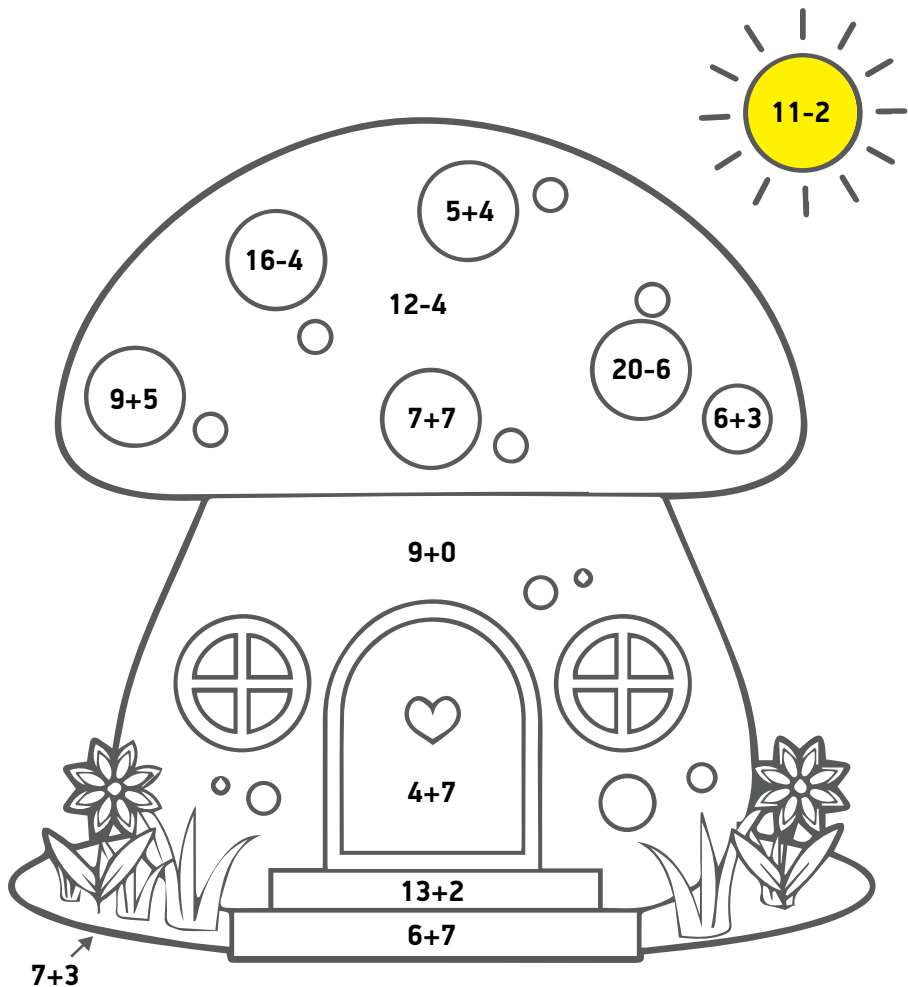
$$4 \text{ pears} + 1 \text{ pear} =$$

$$3 \text{ bananas} - 2 \text{ bananas} =$$

$$2 \text{ slices} + 1 \text{ slice} + 3 \text{ slices} =$$

$$2 \text{ bunches} - 2 \text{ bunches} =$$

4) Υπολόγισε τις αριθμητικές πράξεις και βάλε χρώμα στην εικόνα:



8= **ΚΟΚΚΙΝΟ**

10= **ΠΡΑΣΙΝΟ**

12= **ΡΟΖ**

14= **ΛΕΥΚΟ**

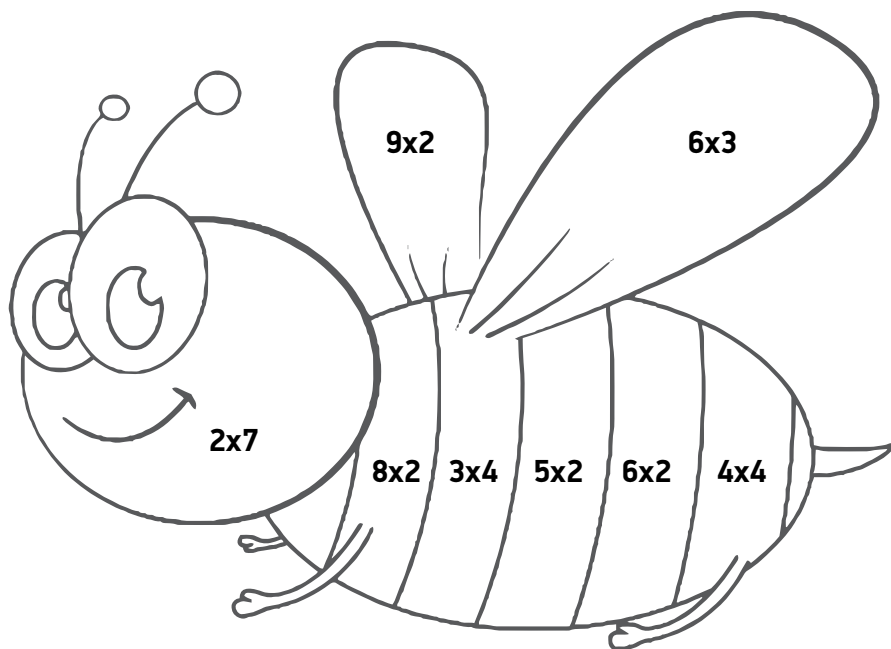
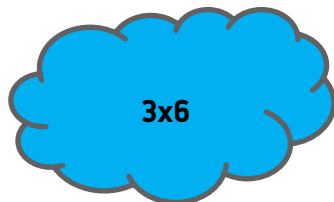
9= **ΚΙΤΡΙΝΟ**

11= **ΚΑΦΕ**

13= **ΓΑΛΑΖΙΟ**

15= **ΜΠΛΕ**

5) Υπολόγισε τις αριθμητικές πράξεις και βάλε χρώμα στην εικόνα:



10=ΜΑΥΡΟ

14=ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ

18=ΓΑΛΑΖΙΟ

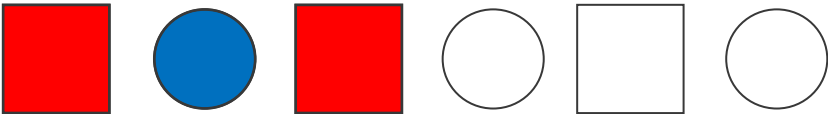
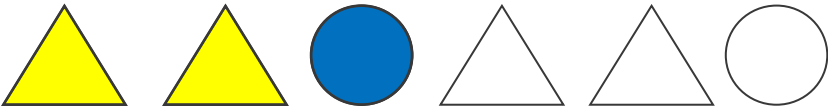
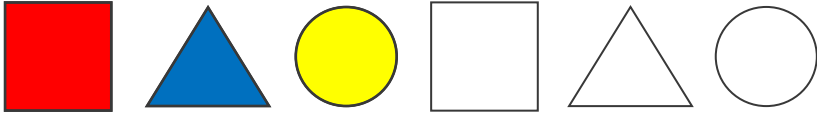
12=ΚΙΤΡΙΝΟ

16=ΚΑΦΕ

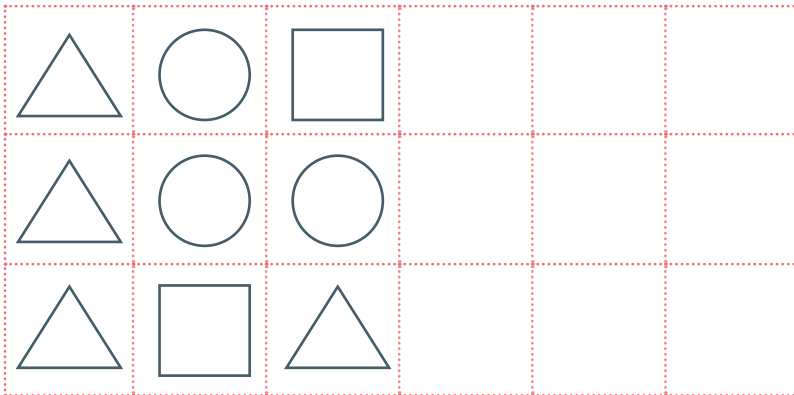
20=ΜΠΛΕ



6) Συνέχισε την ακολουθία:

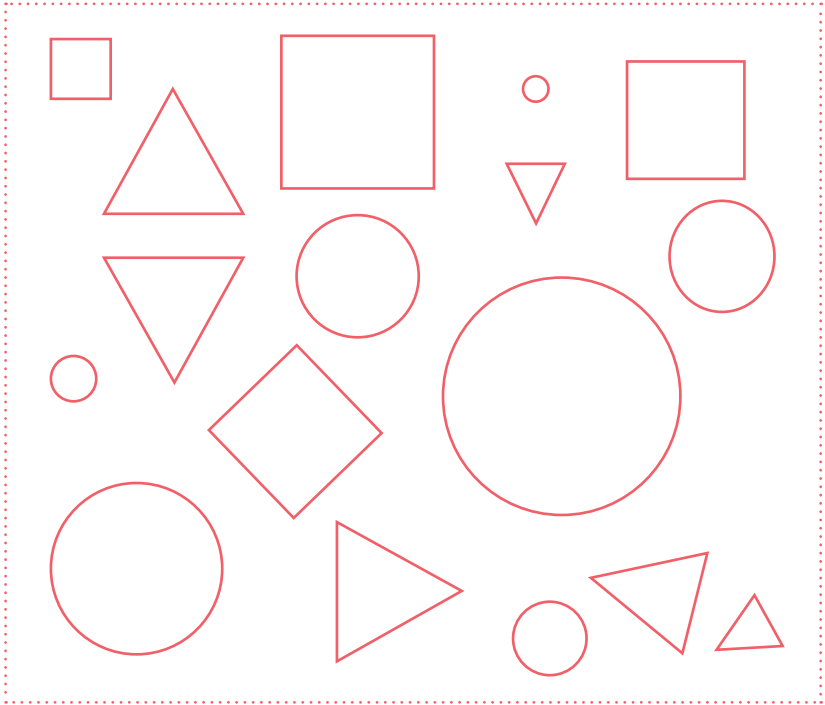


7) Συμπλήρωσε την ακολουθία:





8) Μέτρησε τα σχήματα:



 = **4**

 =

 =



9) Συμπλήρωσε την ακολουθία:

Παραδειγμα:

5	10	15	20	25	30	35	40	45
---	----	----	----	----	----	----	----	----

1								9
---	--	--	--	--	--	--	--	---

10	20			50				90
----	----	--	--	----	--	--	--	----

100				500				900
-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----

2	4			10				18
---	---	--	--	----	--	--	--	----

3	6			15				27
---	---	--	--	----	--	--	--	----



10) Ζωγράφισε τα σχήματα στον πίνακα:

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							



= A2



= B5



= D7

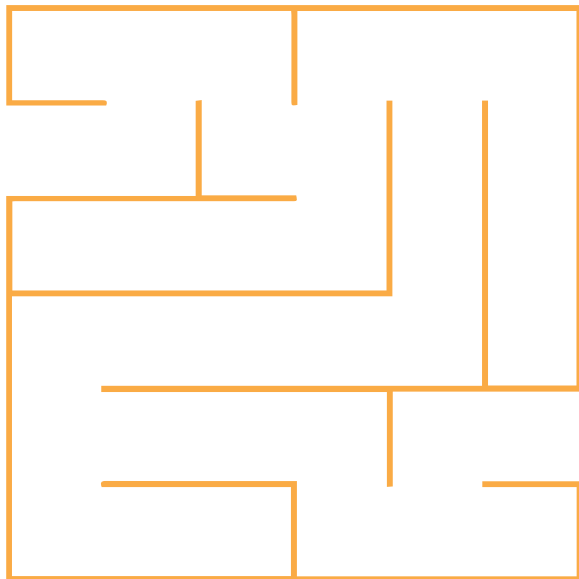
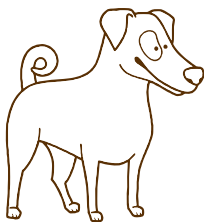


= G3

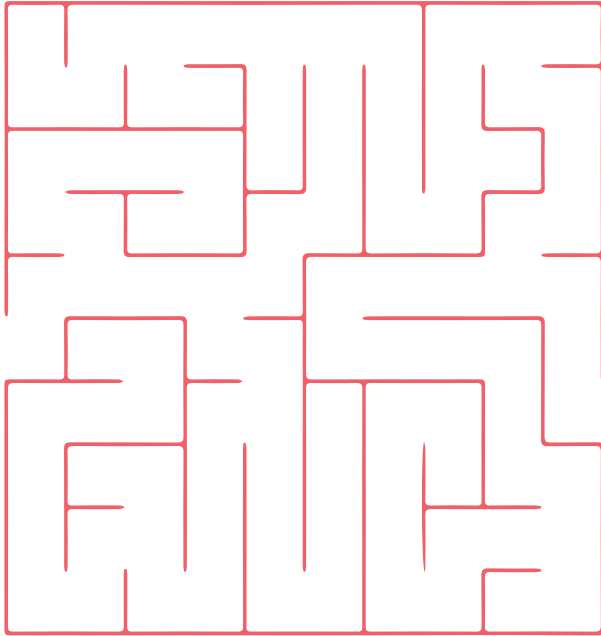
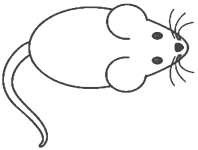


ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ

1) Οδήγησε το σκύλο στο σπιτάκι του



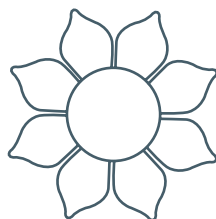
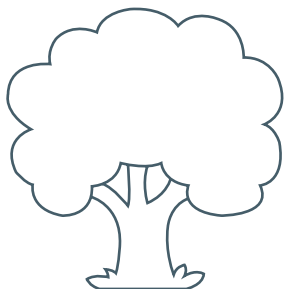
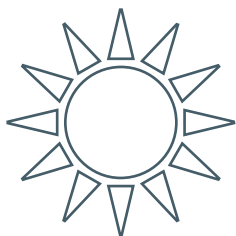
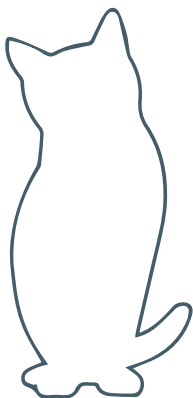
2) Βοήθησε το ποντίκι να φτάσει στο τυράκι



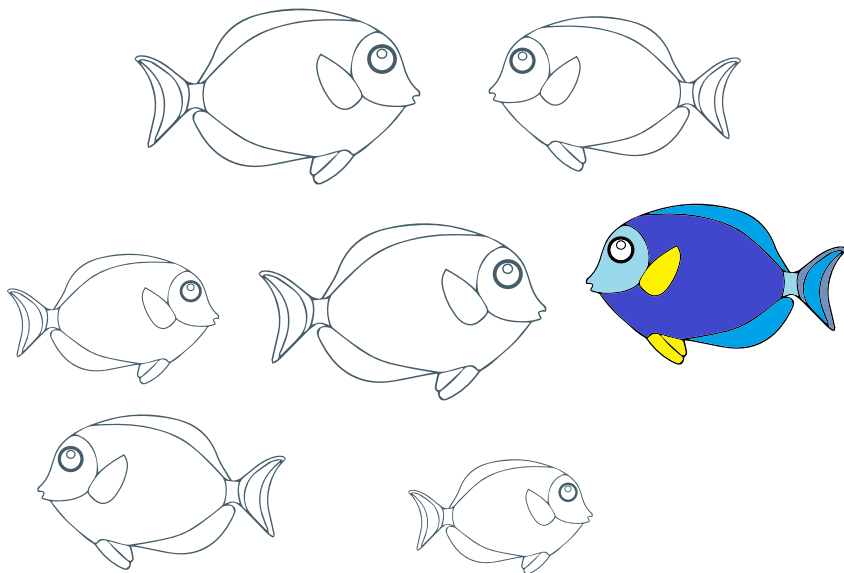


ΔΕΞΙΑ Ή ΑΡΙΣΤΕΡΑ;

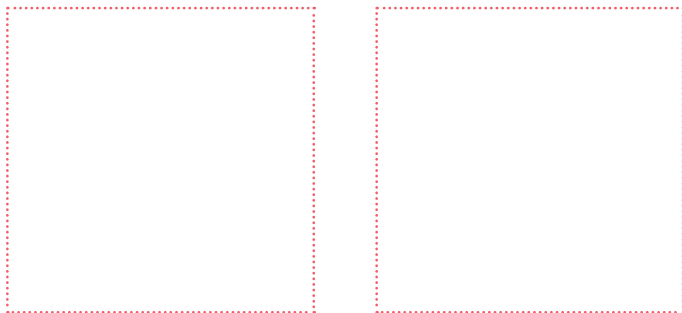
3) Χρωμάτισε τα αντικείμενα που βρίσκονται δεξιά από τη γραμμή με ΚΟΚΚΙΝΟ και τα αντικείμενα που βρίσκονται αριστερά από τη γραμμή με ΜΠΛΕ



4) Βάλε χρώμα ΜΟΝΟ στα ψάρια που κατευθύνονται αριστερά



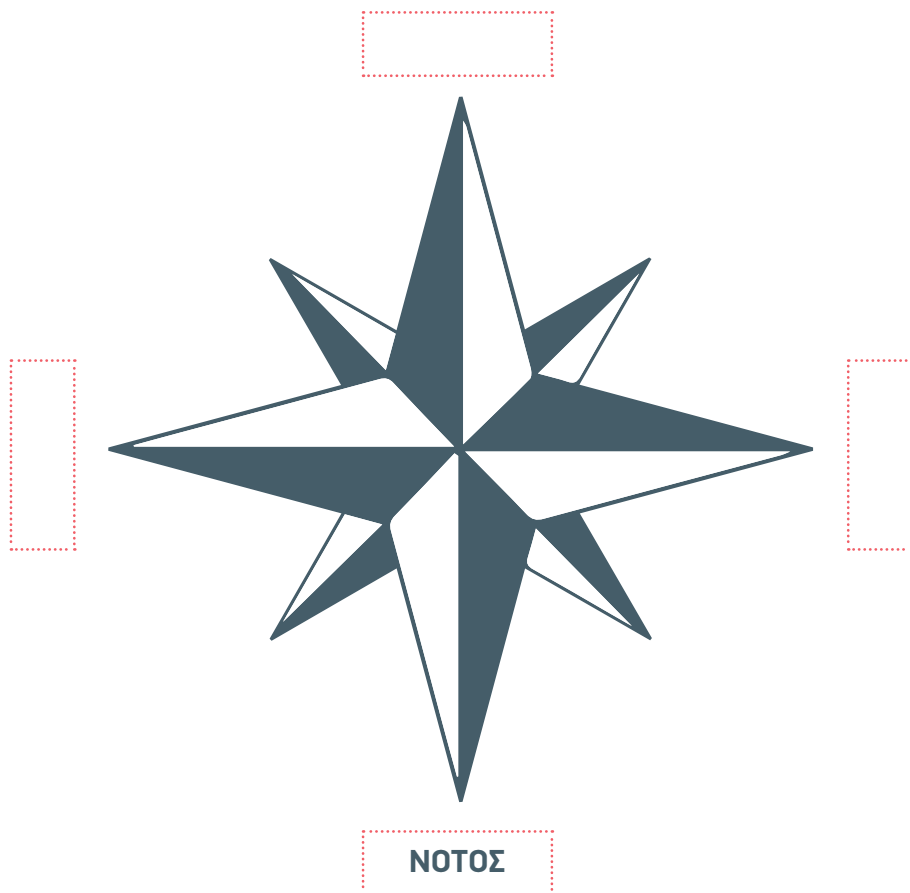
5) Σχεδίασε μία καρδιά στο δεξί τετράγωνο και ένα λουλούδι στο αριστερό τετράγωνο.





ΤΑ ΣΗΜΕΙΑ ΤΟΥ ΟΡΙΖΟΝΤΑ

6) Συμπλήρωσε τα σημεία του ορίζοντα στο παρακάτω σχήμα:



ΒΟΡΡΑΣ

~~ΝΟΤΟΣ~~

ΑΝΑΤΟΛΗ

ΔΥΣΗ

7) Σχεδιάσε:



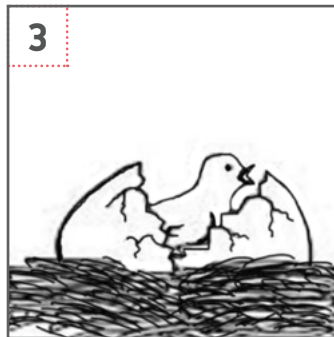
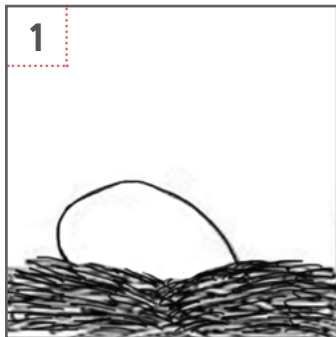
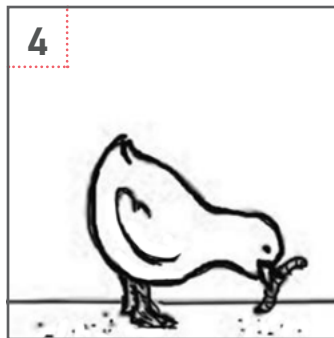
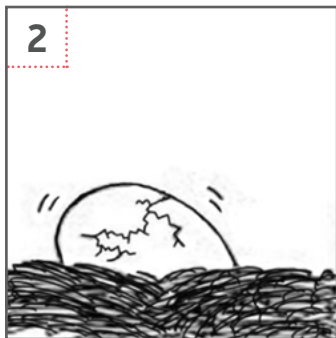
www.supercoloring.com

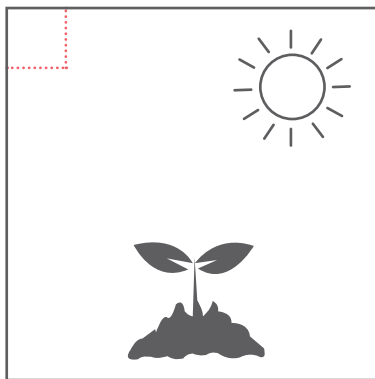
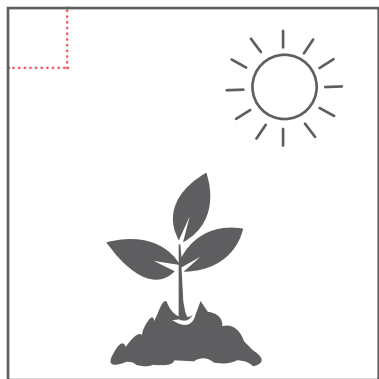
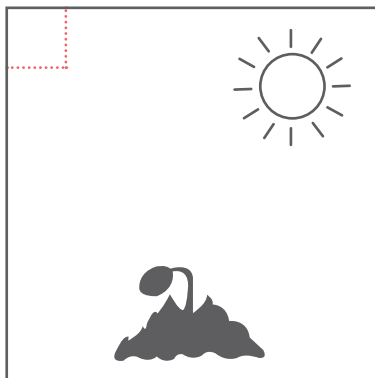
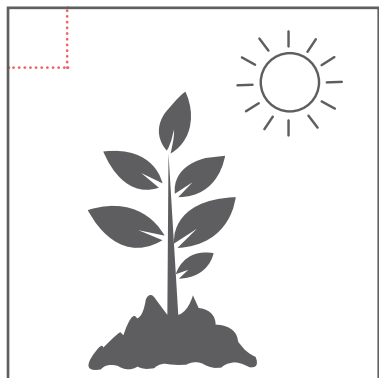
- Τον ήλιο πάνω δεξιά.
- Το σύννεφο πάνω αριστερά.
- Μία μπάλα ανάμεσα στα παγκάκια.
- Ένα λουλούδι δεξιά από το δέντρο.
- Μία γάτα αριστερά από το δέντρο.
- Μία πεταλούδα πάνω στο δέντρο.
- Ένα πουλί πάνω στο αριστερό παγκάκι.
- Ένα φύλλο κάτω από το δεξί παγκάκι.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΧΡΟΝΙΚΗ ΣΕΙΡΑ

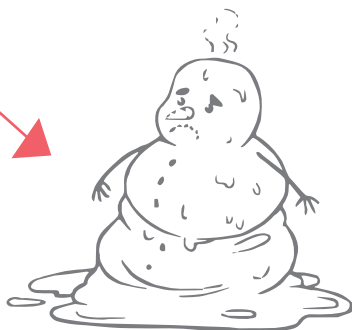
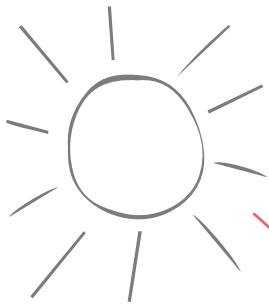
1) Βάλε τις εικόνες σε χρονική σειρά:



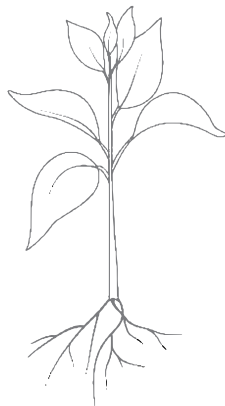


ΑΙΤΙΟΤΗΤΑ

2) Αντιστοίχισε τις εικόνες:



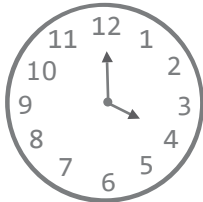
shutterstock: 348405032



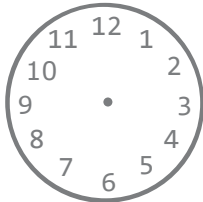


ΔΙΑΒΑΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΩΡΑ ΣΕ ΕΝΑ ΡΟΛΟΙ

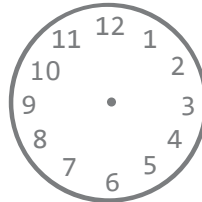
3) Ζωγράφισε τους δείκτες του ρολογιού



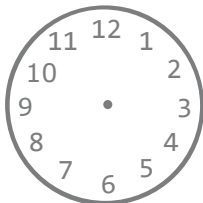
4.00



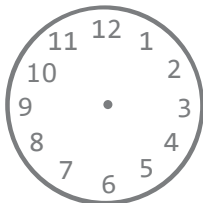
8.30



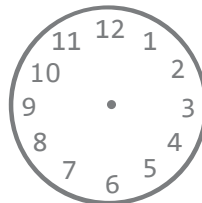
2.45



1.15

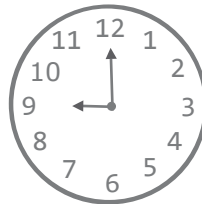
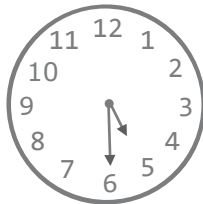
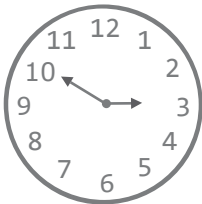


12.30

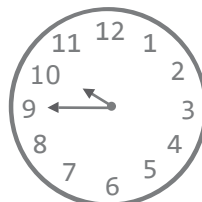
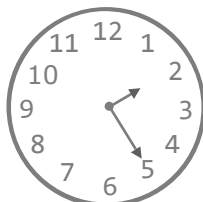
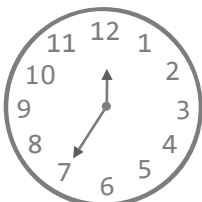


5.50

4) Τι ώρα είναι;

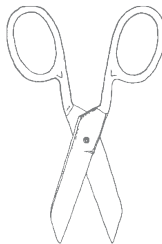
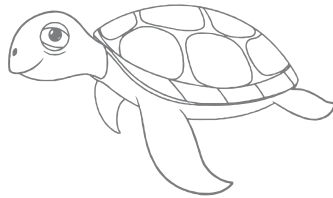
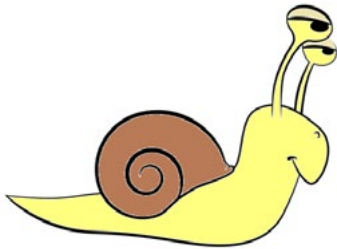
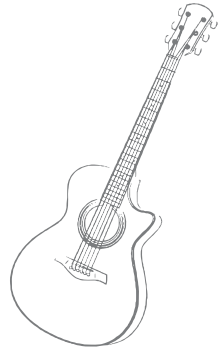
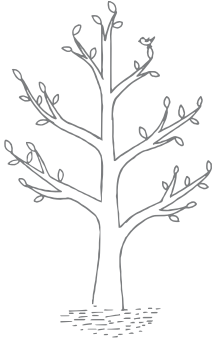


Είναι τρεις παρά δέκα.

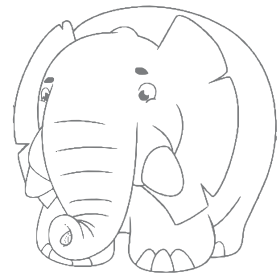
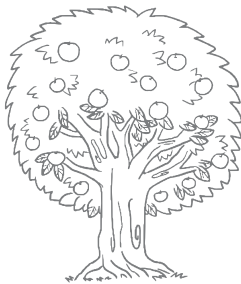
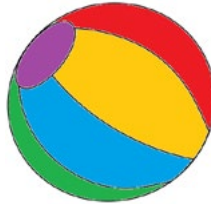
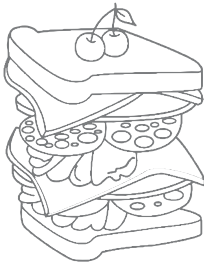
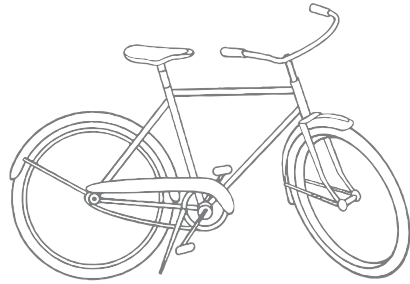
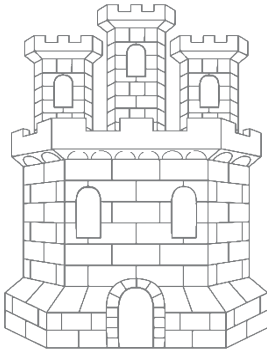


ΖΩΝΤΑΝΟΙ ΚΑΙ ΜΗ ΖΩΝΤΑΝΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ

5) Ζωγράφισε τους ζωντανούς οργανισμούς

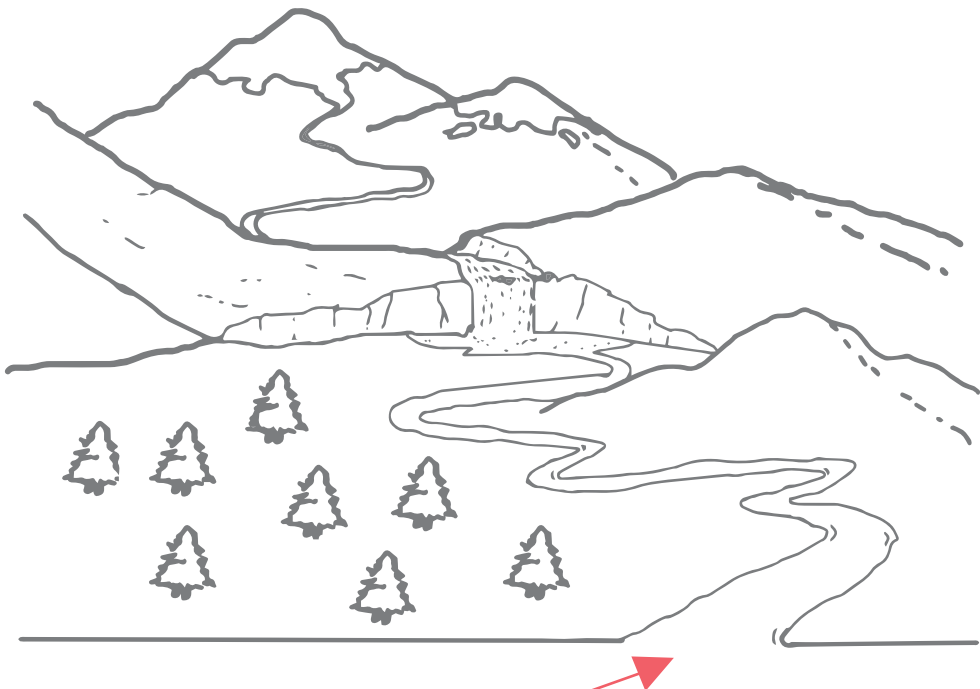


6) Ζωγράφισε τους μη ζωντανούς οργανισμούς



ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

7) Αντιστοίχισε τις λέξεις στην εικόνα



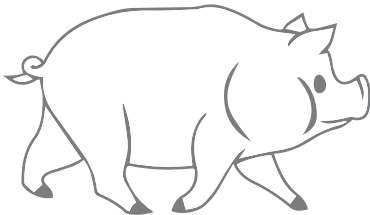
- ΒΟΥΝΟ
- ΠΟΤΑΜΙ
- ΔΕΝΤΡΟ
- ΚΑΤΑΡΡΑΚΤΗΣ
- ΛΙΒΑΔΙ
- ΣΥΝΝΕΦΟ
- ΟΥΡΑΝΟΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

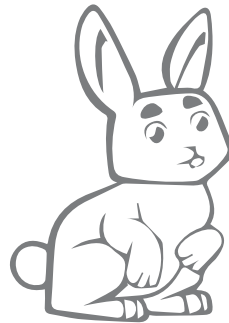
1) Χρωμάτισε τα μπαλόνια

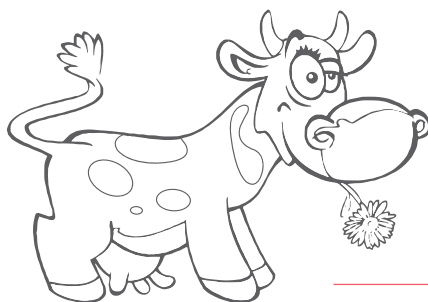
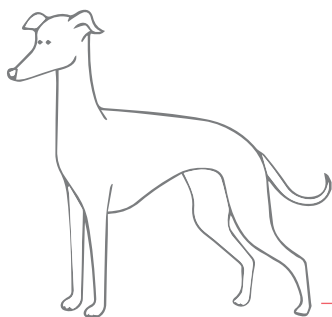


2) Γράψε τα ονόματα των ζώων



Γουρούνι





3) Αντιστοίχισε



ΕΝΑ



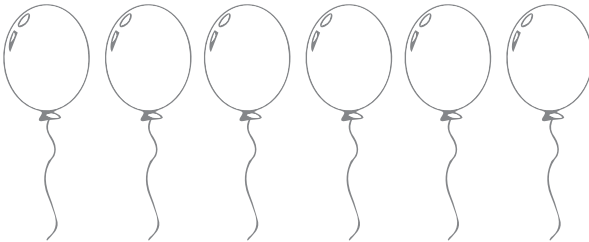
ΕΞΙ



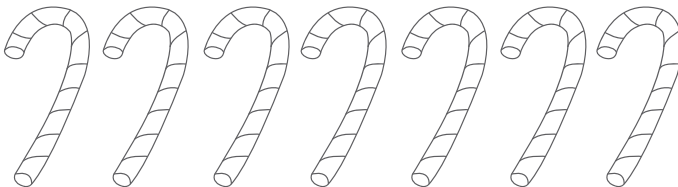
ΔΥΟ



ΤΡΙΑ

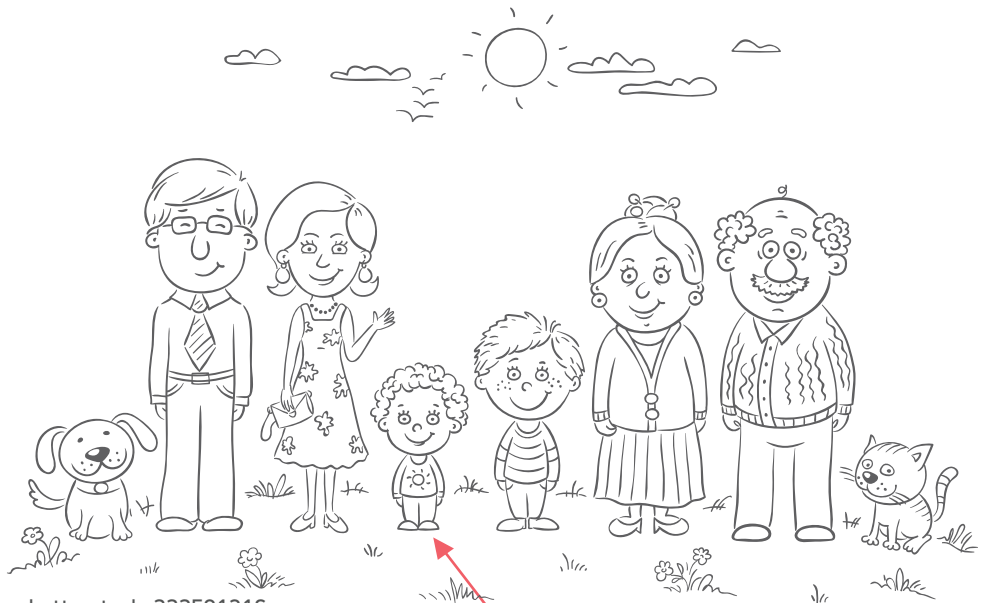


ΕΠΤΑ



ΠΕΝΤΕ

4) Αντιστοίχισε



shutterstock: 222501316

ΜΗΤΕΡΑ

ΠΑΠΠΟΥΣ

ΓΙΟΣ

ΚΟΡΗ

ΠΑΤΕΡΑΣ

ΓΙΑΓΙΑ

5) Συμπλήρωσε

ΔΕΥΤΕΡΑ

ΠΕΜΠΤΗ

ΣΑΒΒΑΤΟ



ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

	Προχωρημένο Επίπεδο	Ενδιάμεσο Επίπεδο	Βασικό Επίπεδο
Προσοχή	Ο/Η μαθητής/ τρια παραμένει συγκεντρωμένος/η και ολοκληρώνει τις δραστηριότητες σε ένα λογικό χρονοδιάγραμμα.	Ο/Η μαθητής/ τρια παραμένει συγκεντρωμένος/η με μικρές καθυστερήσεις στη συμπλήρωση των στοιχείων και την ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων.	Ο/Η μαθητής/τρια δεν παραμένει συγκεντρωμένος/η και καθυστερεί να συμπληρώσει τα στοιχεία και να ολοκληρώσει τις δραστηριότητες.
Πρωτοβουλίες	Ο/Η μαθητής/τρια ζητάει βοήθεια και καθοδήγηση χωρίς δυσκολίες.	Ο/Η μαθητής/τρια ζητάει βοήθεια και καθοδήγηση αλλά το κάνει με δυσκολία.	Ο/Η μαθητής/τρια δε ζητάει βοήθεια ή καθοδήγηση από μόνος/η του/της.
Επικοινωνία	Ο/Η μαθητής/ τρια χρησιμοποιεί τη γλώσσα σε διαφορετικές περιστάσεις και έχει καλές επικοινωνιακές δεξιότητες. Ο/Η μαθητής/τρια χρησιμοποιεί τη γλώσσα της χώρας υποδοχής σε κάποιες συνθήκες.	Γνωρίζει τους βασικούς κανόνες συνύπαρξης και τους εξασκεί χωρίς συνέπεια (ευγένεια, «ευχαριστώ και παρακαλώ», αποφεύγει τις προσβολές κτλ.),	Γνωρίζει κάποιους βασικούς κανόνες συνύπαρξης και τους εξασκεί σε περιορισμένες συνθήκες (ευγένεια, «ευχαριστώ και παρακαλώ», αποφεύγει τις προσβολές κτλ.).

Βασικοί Κανόνες και Συμβάσεις	Γνωρίζει τους βασικούς κανόνες συνύπαρξης και τους εφαρμόζει σε όλες τις συνθήκες (ευγένεια, «ευχαριστώ και παρακαλώ», αποφεύγει τις προσβολές κτλ.).	Γνωρίζει τους βασικούς κανόνες συνύπαρξης και τους εξασκεί χωρίς συνέπεια (ευγένεια, «ευχαριστώ και παρακαλώ», αποφεύγει τις προσβολές κτλ.).	Γνωρίζει κάποιους βασικούς κανόνες συνύπαρξης και τους εξασκεί σε περιορισμένες συνθήκες (ευγένεια, «ευχαριστώ και παρακαλώ», αποφεύγει τις προσβολές κτλ.).
--------------------------------------	---	---	--

1) Παρατηρήσατε κάποιο από τα ακόλουθα καθώς οι μαθητές/τριες συμπλήρωναν το ερωτηματολόγιο;

- Ο/Η μαθητής/τρια συμπλήρωσε το ερωτηματολόγιο χωρίς να χρειαστεί βοήθεια
- Ο/Η μαθητής/τρια δε ζήτησε βοήθεια για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου και καθυστέρησε να συμπληρώσει μία ή περισσότερες ενότητες
- Ο/Η μαθητής/τρια δε ζήτησε βοήθεια και δε συμπλήρωσε όλες τις ενότητες του ερωτηματολογίου

2) Παρατηρήσατε κάποιο από τα ακόλουθα όσο ο/η μαθητής/τρια κλήθηκε να συμπληρώσει πληροφορίες για τον εαυτό του/της;

- Ο/Η μαθητής/τρια ήταν εξοικειωμένος/η με όλες τις απαιτούμενες πληροφορίες
- Ο/Η μαθητής/τρια δεν ήταν εξοικειωμένος/η με τις απαιτούμενες πληροφορίες αλλά ζήτησε βοήθεια
- Ο/Η μαθητής/τρια δεν ήταν εξοικειωμένος/η με τις απαιτούμενες πληροφορίες και δε ζήτησε βοήθεια



3) Παρατηρήσατε κάποιο από τα ακόλουθα όσο ο μαθητής/τρια κλήθηκε να ολοκληρώσει τις ασκήσεις;

- ☐ Ο/Η μαθητής/τρια ολοκλήρωσε την πλειοψηφία των ασκήσεων με ευκολία
- ☐ Ο/Η μαθητής/τρια ολοκλήρωσε τις ασκήσεις με καθυστέρηση
- ☐ Ο/Η μαθητής/τρια ολοκλήρωσε κάποιες ασκήσεις με σημαντική καθυστέρηση

4) Ποια γλώσσα χρησιμοποίησε ο/η μαθητής/τρια για να επικοινωνήσει με τον εκπαιδευτικό;

- ☐ Τη μητρική γλώσσα
- ☐ Τη γλώσσα της χώρας υποδοχής
- ☐ Αγγλικά
- ☐ Άλλο _____

5) Παρατηρήσατε κάποιο από τα ακόλουθα όσο ο/η μαθητής/τρια συμπλήρωνε το ερωτηματολόγιο και τις ασκήσεις του διαγνωστικού υλικού;

- ☐ Ο/Η μαθητής/τρια αποφεύγει την οπτική επαφή και μοιάζει αγχωμένος
- ☐ Ο/Η μαθητής/τρια μοιάζει συνεσταλμένος/η
- ☐ Ο/Η μαθητής/τρια φαίνεται άνετος/η



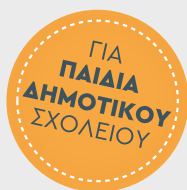
Σημειώσεις εκπαιδευτικού για τον/την μαθητή/τρια:

[illegible]

inCclusion of Refugee
ChiLdren in Education



Παίζω και Μαθαίνω



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Το περιεχόμενο αυτής της δημοσίευσης αντιπροσωπεύει μόνο τις απόψεις του/της δημιουργού και είναι αποκλειστική ευθύνη του/της. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν αποδέχεται καμία ευθύνη για τη χρήση των πληροφοριών που περιέχει.