



Παίζω και Μαθαίνω

ΓΙΑ
ΠΑΙΔΙΑ
ΛΥΚΕΙΟΥ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Εταίροι Έργου:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Το περιεχόμενο αυτής της δημοσίευσης αντιπροσωπεύει μόνο τις απόψεις του/της δημιουργού και είναι αποκλειστική ευθύνη του/της. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν αποδέχεται καμία ευθύνη για τη χρήση των πληροφοριών που περιέχει.



Συντονισμός:

Παναγιώτα Κοκοθίου

Χριστίνα Νάσσου

Μαρία Κορμπίδα

Συγγραφείς:

Χριστίνα Νάσσου

Silvia Caturegli

Tania Claros Pérez

Χαρίκλεια Τσιριγώτη

Bianca Rum

Μαρία Βαφειάδου

Julia Fernández Valdés

Design and layout:

Μαρία Κορμπίδα

**Αναγνώριση των δικαιωμάτων των εικόνων που
χρησιμοποιήθηκαν στο παρόν εκπαιδευτικό υλικό:**

www.freepik.com

www.dreastime.com

www.shutterstock.com

www.supercoloring.com

All original images licensed under

Creative Commons — Attribution 4.0 International — CC BY 4.0



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΝΕΟΑΦΙΧΘΕΝΤΕΣ/ΧΘΕΙΣΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ.....	6
---	---

ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

Πυθαγόρειο Θεώρημα.....	8
-------------------------	---

ΑΛΓΕΒΡΑ

1) Κάνε εξάσκηση με την τετραγωνική ρίζα.....	9
2) Το ελάχιστο κοινό πολλαπλάσιο (ΕΚΠ) και ο μέγιστος κοινός διαιρέτης (ΜΚΔ).....	9
3) Ανάλογα και αντιστρόφως ανάλογα ποσά - Άσκηση 1.....	10
4) Ανάλογα και αντιστρόφως ανάλογα ποσά - Άσκηση 2.....	10
5) Ανάλογα και αντιστρόφως ανάλογα ποσά - Άσκηση 2.....	10
6) Δευτεροβάθμιες Εξισώσεις.....	11

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ

1) Ποιος είναι ο μέσος όρος της ηλικίας της Emma και των ξαδέρφων της;.....	12
2) Ποιος είναι ο μέσος όρος του αριθμού των γλυκών;.....	12
3) Επικρατούσα τιμή.....	12
4) Μέση τιμή.....	13
5) Οργάνωση δεδομένων.....	13
6) Γραφική αναπαράσταση δεδομένων.....	14
7) Πρώτη Άσκηση Δενδροδιάγραμμα- Tree diagram.....	17
8) Δεύτερη Άσκηση: Διάγραμμα Venn - Venn diagram.....	18



ΦΥΣΙΚΗ

- 1) Συμπλήρωσε τα κενά.....19
- 2) Συμπλήρωσε τα κενά.....20
- 3) Σχεδίασε τις δυνάμεις.....21
- 4) Κύκλωσε τη σωστή απάντηση.....22
- 5) Μέτρησε τη συνισταμένη των δυνάμεων (F).....22
- 6) Σχεδίασε τις δυνάμεις με τα βέλη.....23
- 7) Μέτρησε την επιτάχυνση (a) του αυτοκινήτου.....23

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

- 1) Κύκλωσε τη σωστή απάντηση.....24
- 2) Αντιστοίχισε τα διάσημα αξιοθέατα με τις πόλεις
στις οποίες βρίσκονται.....25
- 3) Γράψε τα ονόματα των 7 ηπείρων στο χάρτη.....26

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

- 1) Ολοκλήρωσε το σταυρόλεξο με τις μέρες της εβδομάδας.....27
- 2) Βάλλε τις ρέξεις στη σωστή σειρά για να φτιάξεις ερωτήσεις.....28
- 3) Συμπλήρωσε τα ρήματα με τη σωστή μορφή τους στα κενά.....28
- 4) Τι βλέπεις στην εικόνα;.....29
- 5) Περίγραψε τον εαυτό σου σε 100-150 ρέξεις.....30

ΤΠΕ

- 1) Έγγραφο Word, Δημιουργία Πίνακα και Αποθήκευση Αρχείου....31
- 2) Excel, χρησιμοποιώντας την αναφορά κελιού
και δημιουργώντας διάγραμμα πίτας.....33
- 3) Χρησιμοποιώντας το Διαδίκτυο (Internet) και
τα Google Maps.....35

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ.....36



Ερωτηματολόγιο για τους νεοαφιχθέντες/χθείσες μαθητές/τριες

Ημερομηνία _____

Σχολείο _____

Τάξη _____

Όνομα και επίθετο μαθητή/τριας _____

Τόπος/ Χώρα και Ημερομηνία Γέννησης _____

1. Σχολεία που παρακολουθούσες πριν έρθεις εδώ / τάξεις / χρόνια παρακολούθησης

2. Ποιο είναι το αγαπημένο σου μάθημα στο σχολείο και ποιο είναι αυτό που δε σου αρέσει;

3. Σε βοηθάει κανείς από την οικογένειά σου με τα μαθήματα στο σπίτι;

4. Οι δάσκαλοί/ες σου νοιάζονται για εσένα. Θα τους ζητούσες με άνεση βοήθεια εάν δεν καταλάβαινες κάτι;

5. Θεωρείς ότι η εκμάθηση τη γλώσσας της χώρας υποδοχής είναι μία βασική σου ανάγκη; Θα συμμετείχες σε μαθήματα γλώσσας για να επιταχύνεις την εκμάθησή της;

6.



6. Έχεις κάνει φίλους/ες στη χώρα υποδοχής;

7. Τι κάνεις στον ελεύθερο χρόνο σου;

8. Όταν είσαι σπίτι, μιλάτε περισσότερο τη μητρική σας γλώσσα, ή τη γλώσσα της χώρας υποδοχής;

9. Πόσα παιδιά υπάρχουν στην οικογένειά σου;

10. Υπάρχει κάτι που θα ήθελες εσύ ή οικογένεια σου να μοιραστείτε με το νέο σας σχολείο;

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΣΟΥ!

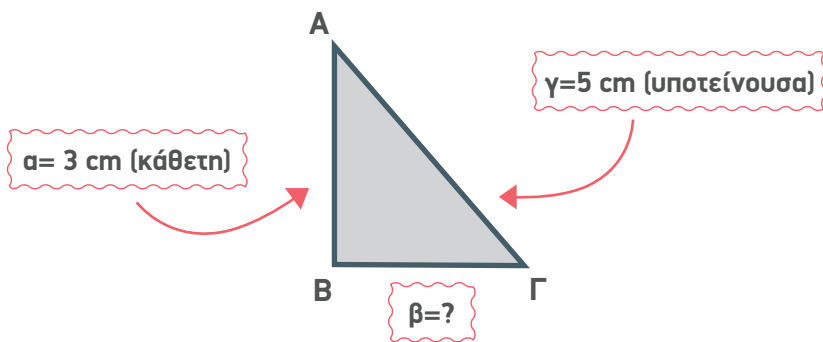




ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

ΠΥΘΑΓΟΡΕΙΟ ΘΕΩΡΗΜΑ

- 1) Σε ένα ορθογώνιο τρίγωνο ΑΒΓ, γνωρίζουμε το μήκος της υποτείνουσας πλευράς ΑΓ $\gamma = 5$ εκ. και της κάθετης ΑΒ $\alpha = 3$ εκ. . Ποιο είναι το μήκος της άλλης κάθετης ΒΓ β ;

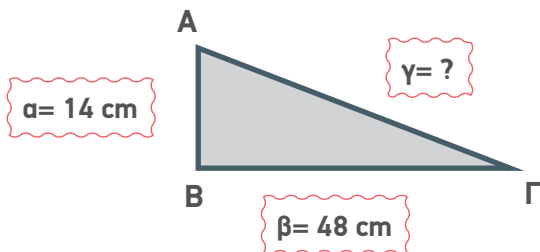


$$\text{υποτείνουσα}^2 = \text{κάθετη}^2 + \text{κάθετη}^2$$

$$\gamma^2 = \alpha^2 + \beta^2 \quad 5^2 = 3^2 + \beta^2 \quad 5^2 - 3^2 = \beta^2$$

$$\sqrt{5^2 - 3^2} = \beta \quad 5 - 3 = \beta \quad \beta = 2$$

- 2) Οι δύο κάθετες πλευρές ενός ορθογωνίου τριγώνου έχουν μήκος $\alpha = 14$ εκ. και $\beta = 48$ εκ. αντίστοιχα. Υπολόγισε την υποτείνουσα γ .





ΑΛΓΕΒΡΑ

1) Κάνε εξάσκηση με την τετραγωνική ρίζα (Δυνάμεις/εκθέτες)

$$\sqrt{16} = 4$$

$$\sqrt{81} =$$

$$\sqrt{15^2 + 7^2} =$$

$$\sqrt{4} =$$

$$\sqrt{8^2 + 6^2} =$$

$$2^5 + 2^5 =$$

2) Το ελάχιστο κοινό πολλαπλάσιο (ΕΚΠ) και ο μέγιστος κοινός διαιρέτης (ΜΚΔ)

ΕΚΠ:	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
	15	15	30	45	60	75	90	95			

10	10	20	30	40	50	60	70	80	
12	12	24	36	48	60	72	84	96	109

5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

ΜΚΔ:

16 και 24 → 8

Διαιρέτες του 16: 1, 2, 4, 8, 16 Διαιρέτες του 24: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12

28 και 70 →

18 και 30 →



ΑΝΑΛΟΓΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΩΣ ΑΝΑΛΟΓΑ ΠΟΣΑ

3) 6 άνθρωποι πληρώνουν 792€ για διαμονή για 12 νύχτες σε ένα ξενοδοχείο. Πόσα € θα πληρώσουν 15 άνθρωποι για διαμονή για 8 νύχτες;

6 άνθρωποι → 12 νύχτες → 792

15 άνθρωποι → 8 νύχτες → x

$$\frac{6}{15} \cdot \frac{12}{8} = \frac{792}{x}$$

$$x = \frac{15 \cdot 8 \cdot 792}{6 \cdot 12} = 1320 \text{ €}$$

4) Ένα λεωφορείο καταναλώνει 1.5 Λ. (L) βενζίνης για κάθε 6χλμ. (km). Πόσα λίτρα Λ (L) βενζίνης θα καταναλώσει για μια διαδρομή 275χλμ. (km); km?



6 χλμ. (km)



1.5 Λ L

275 χλμ. (km)

? Λ (L)

5) Ένα φορτηγό καλύπτει μία απόσταση 3 ωρών με ταχύτητα 50 χιλιομέτρων την ώρα (km/h). Εάν η απόσταση αυξηθεί με 25 χιλιόμετρα ανά ώρα (km/h), βρες πόση ώρα θα κάνει το φορτηγό να καλύψει αυτή την απόσταση.



ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ

6) Λύσε την κάθε εξίσωση για να βρεις την τιμή του x

$$6x^2 + 11x - 35 = 0$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \quad a = 6 \quad b = 11 \quad c = -35$$

$$x = \frac{-11 \pm \sqrt{11^2 - 4 \cdot 6 \cdot (-35)}}{2 \cdot 6} = \frac{-11 \pm \sqrt{11^2 - 4 \cdot 6 \cdot (-35)}}{2 \cdot 6} = \frac{-11 \pm \sqrt{121 + 840}}{2 \cdot 6}$$

$$= \frac{-11 \pm \sqrt{961}}{2 \cdot 6} = \frac{-11 \pm 31}{2 \cdot 6} = \frac{20}{2 \cdot 6} = \frac{2 \cdot 2 \cdot 5}{2 \cdot 2 \cdot 3} = \frac{5}{3}$$

$$2x^2 - 4x - 2 = 0$$

$$2x^2 - 64 = 0$$

$$2x^2 + 8x = 0$$

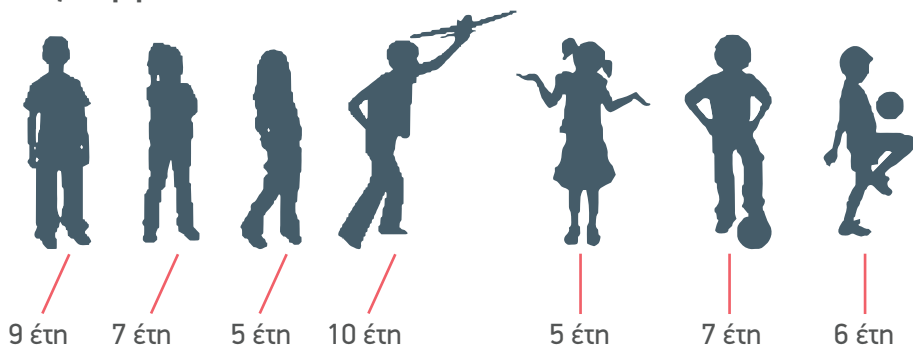


ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ

1) Ποιος είναι ο μέσος όρος της ηλικίας της Emma και των ξαδέρφων της;



$$\text{Μέσος Όρος} = \frac{9+7+5+10+5+7+6}{7} = \frac{49}{7} = 7$$

2) Ποιος είναι ο μέσος όρος του αριθμού των γλυκών;

Julia: 9 | Μαρία: 5 | Ana: 6 | Raquel: 3 | Laura: 7



ΕΠΙΚΡΑΤΟΥΣΑ ΤΙΜΗ

3) Καταγράφηκε ο αριθμός των αδερφών μιας ομάδας φίλων.
Συλλέχθηκαν τα παρακάτω δεδομένα:

Αδερφοί: 1, 1, 1, 1, 2, 2, 2, 3, 3, 4

Ποιά είναι η μέση τιμή της ακολουθίας;

1 → IIII 2 → III 3 → II 4 → I

Επικρατούσα τιμή = 1

Αδερφές: 1, 1, 2, 2, 2, 3, 3, 3, 3, 4



ΜΕΣΗ ΤΙΜΗ

- 4) Οι επόμενοι πίνακες περιέχουν δεδομένα από αρώματα που πουλήθηκαν σε 2 διαφορετικά καταστήματα κατά τη διάρκεια της εβδομάδας

Αριθμός των αρωμάτων που πουλήθηκαν στο κατάστημα 1						
Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Σάββατο	Κυριακή
13	26	18	21	24	33	30

$$13 - 18 - 21 - \textcircled{24} - 26 - 30 - 33$$

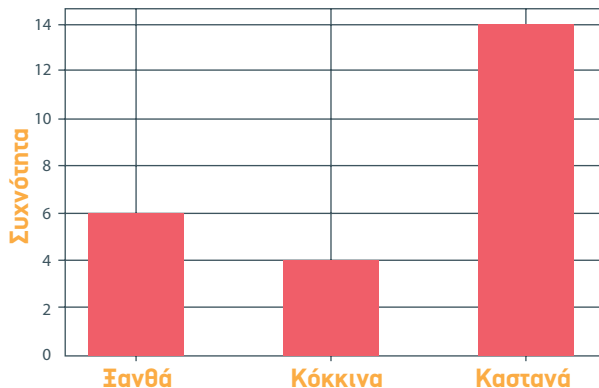
Μέση Τιμή = 24

Αριθμός των αρωμάτων που πουλήθηκαν στο κατάστημα 1						
Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Σάββατο	Κυριακή
20	19	24	21	36	60	42

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

5) Exercise one

The following bar chart represents the number of students, by hair colour, of John's class. Complete the table with the absolute frequencies corresponding to each colour and answer the questions that arise:



Χρώμα Μαλλιών	Συχνότητα
Ξανθά	
Ginger	
Καστανά	



- Ποιο χρώμα μαλλιών είναι το κυρίαρχο;

- Πόσοι μαθητές έχουν κόκκινο χρώμα μαλλιών;

- Πόσοι είναι οι μαθητές στο σύνολο τους;

ΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

6) Πρώτη Άσκηση

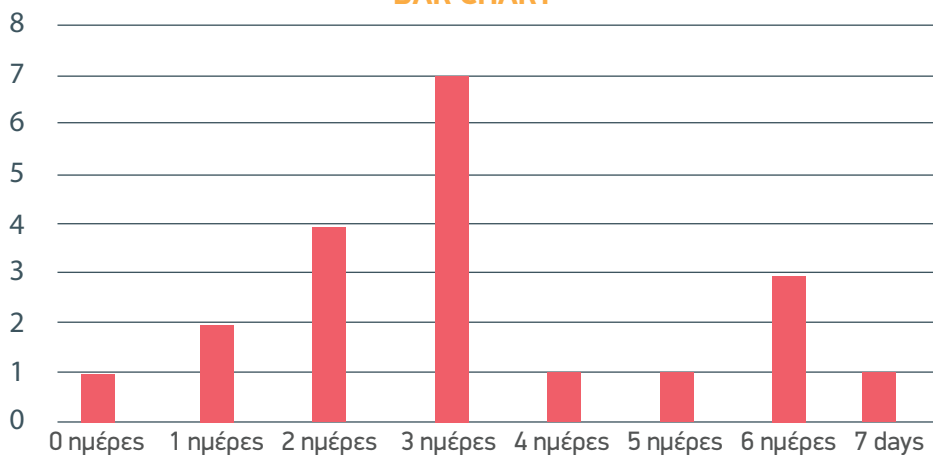
Ρωτήσαμε 20 ανθρώπους πόσες μέρες περίπου αθλούνται την εβδομάδα και συλλέξαμε τα παρακάτω δεδομένα:

Αριθμός Ημερών (x)	Συχνότητα (y)
0	1
1	2
2	4
3	7
4	1
5	1
6	3
7	1
Σύνολο	20

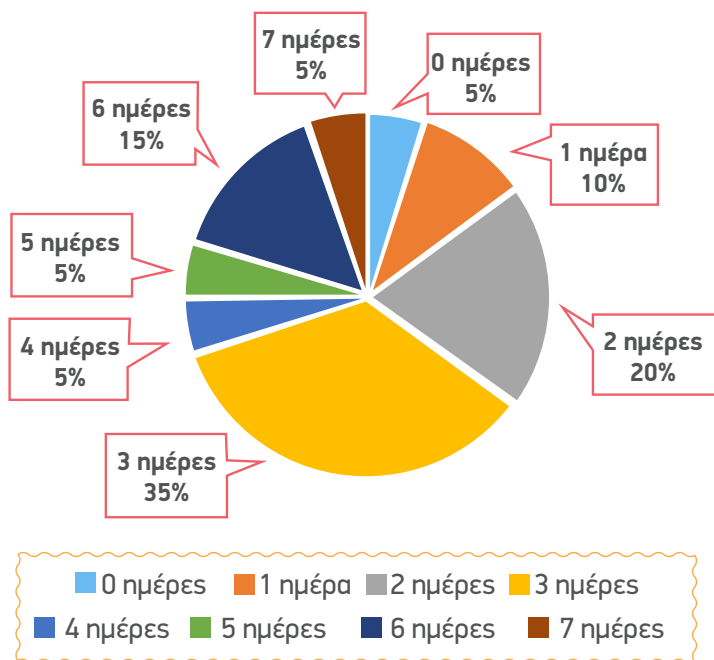


Σχεδιάσε το ραβδόγραμμα και το διάγραμμα τομέα με βάση αυτά τα δεδομένα.

BAR CHART



SECTOR DIAGRAM





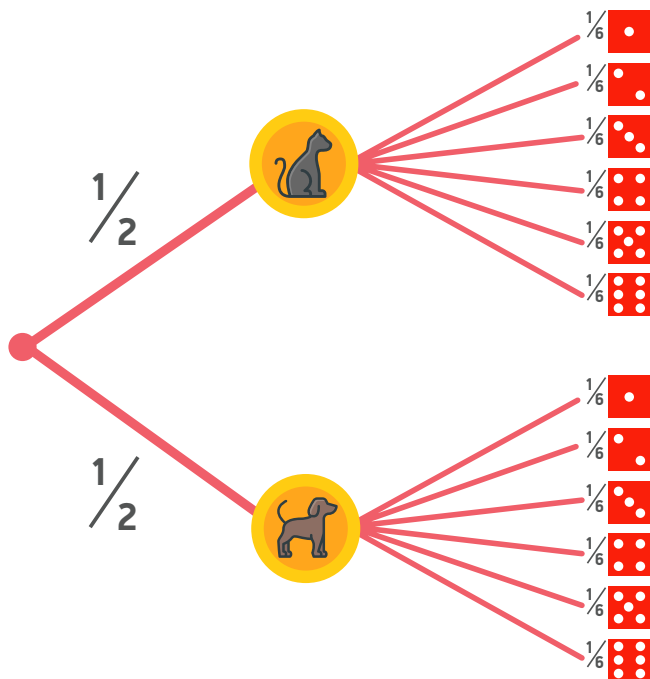
Σε μια ιατρική εξέταση 30 παιδιών μετρήθηκε το βάρος σε κιλά (kg) κάθε παιδιού. Τα αποτελέσματα φαίνονται στον παρακάτω πίνακα:

Όρια	Τιμή ομάδας	Συχνότητα
[20, 24)	22	3
[24,28)	26	6
[28,32]	30	10
[32,36]	34	8
[36,40]	38	3
Σύνολο		30

Σχεδίασε το ραβδόγραμμα και το διάγραμμα τομέα με βάση αυτά τα δεδομένα.

ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ

7) Πρώτη Άσκηση Δενδροδιάγραμμα- Tree diagram



Ένα κέρμα έχει από τη μία πλευρά μία γάτα και από την άλλη ένα σκύλο.

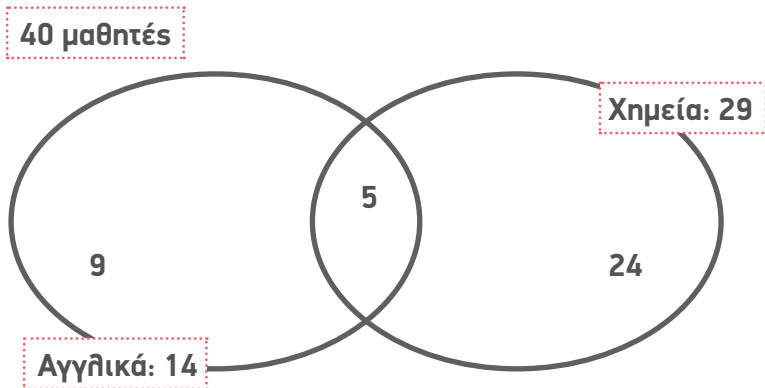
Το κέρμα ρίχνεται 2 φορές, μέτρησε:

- Τις πιθανότητες να πέσει στην πλευρά με τη γάτα 2 φορές.
- Τις πιθανότητες να πέσει στην πλευρά με τη γάτα 1 φορά.



8) Δεύτερη Άσκηση: Διάγραμμα Venn- Venn diagram

40 μαθητές: 14 έχουν διαλέξει το μάθημα των Αγγλικών και 29 έχουν διαλέξει το μάθημα της Χημείας. Εάν 5 μαθητές έχουν διαλέξει και τα 2 μαθήματα, πόσοι μαθητές δεν έχουν διαλέξει κανένα από τα δύο μαθήματα.



$$40 - 9 - 5 - 24 = 2 \text{ μαθητές δεν έχουν διαλέξει κανένα μάθημα}$$

α) Πόσοι μαθητές έχουν διαλέξει το κάθε μάθημα;

β) Ποια είναι η πιθανότητα ένας τυχαίος μαθητής που επιλέγεται να έχει διαλέξει το μάθημα των αγγλικών;

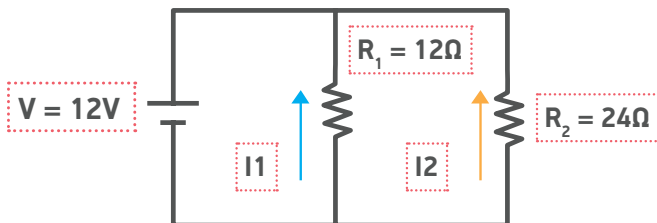
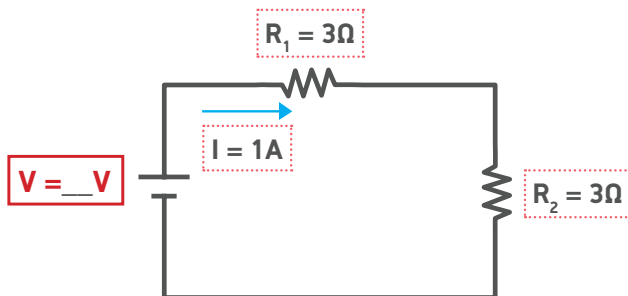
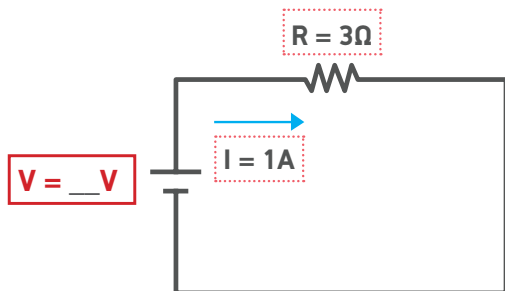


ΦΥΣΙΚΗ

ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ- ΝΟΜΟΣ ΤΟΥ Ωμ / ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ ΣΕ ΣΕΙΡΑ ΚΑΙ ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ

1) Συμπλήρωσε τα κενά.

V= Voltage R=Resistance I= Current / V= Volts Ω = Ohms A= Amperes



$R_{\text{total}} = __ \Omega$ $I_{\text{total}} = __ A$

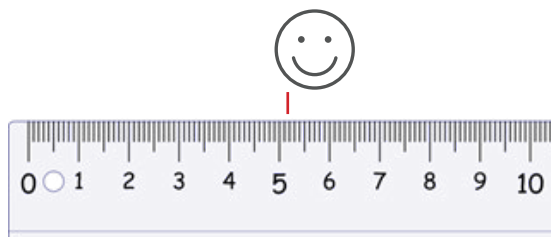
$I_1 = __ A$ $I_2 = __ A$



ΜΗΧΑΝΙΚΗ

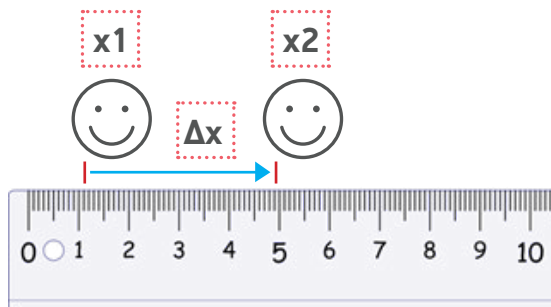
2) Συμπλήρωσε τα κενά.

- Ποια είναι η ακριβής θέση των εικόνων με τα προσωπάκια; 😊



$x = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$

- Βρες το Δx



$\Delta x = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$

- Ποια είναι η μέση ταχύτητα του αυτοκινήτου;



Συνολική απόσταση = 120 km

Χρόνος (t) = 3 hours

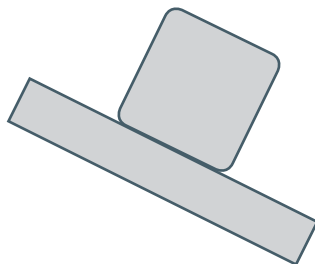
Μέση Ταχύτητα (v) = $\underline{\hspace{1cm}}$ km/h



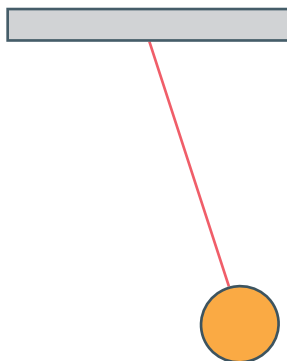
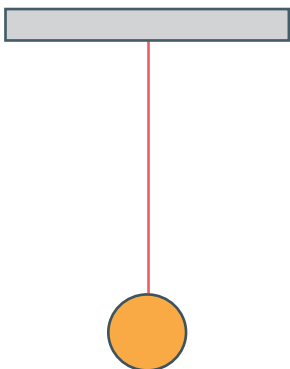
ΔΥΝΑΜΕΙΣ

3) Σχεδίασε τις δυνάμεις (→ ← ↑ ↓)

α)



β)

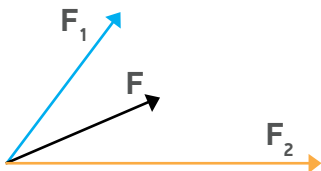




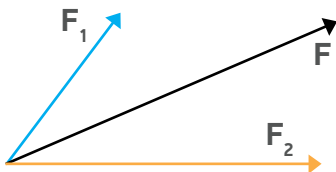
4) Κύκλωσε τη σωστή απάντηση.

Ποια από τις παρακάτω είναι η σωστή **συνισταμένη (F)** των δυνάμεων F_1 και F_2 ;

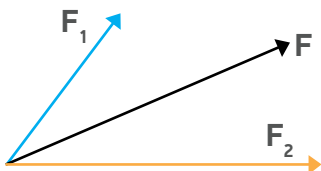
α)



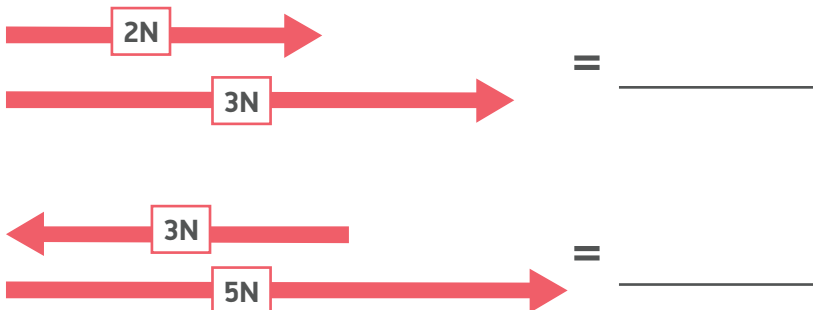
β)



γ)



5) Μέτρησε τη συνισταμένη των δυνάμεων (F)





6) Σχεδιάσε τις δυνάμεις με τα βέλη ($\rightarrow$ και $\leftarrow$)



7) Μέτρησε την επιτάχυνση (a) του αυτοκινήτου.



$a = \text{___} \text{ms}^{-2}$



ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

1) Κύκλωσε τη σωστή απάντηση



• Είναι μέρα ή νύχτα στο Παρίσι;



• Τι εποχή είναι στο Παρίσι?



Χειμώνας



Άνοιξη



Καλοκαίρι



Φθινόπωρο



2) Αντιστοίχισε τα διάσημα αξιοθέατα με τις πόλεις στις οποίες βρίσκονται:



ΛΟΝΔΙΝΟ



ΠΑΡΙΣΙ



ΝΕΑ ΥΟΡΚΗ

ΚΑΪΡΟ



ΡΩΜΗ



ΑΘΗΝΑ



3) Γράψε τα ονόματα των 7 ηπείρων στο χάρτη.

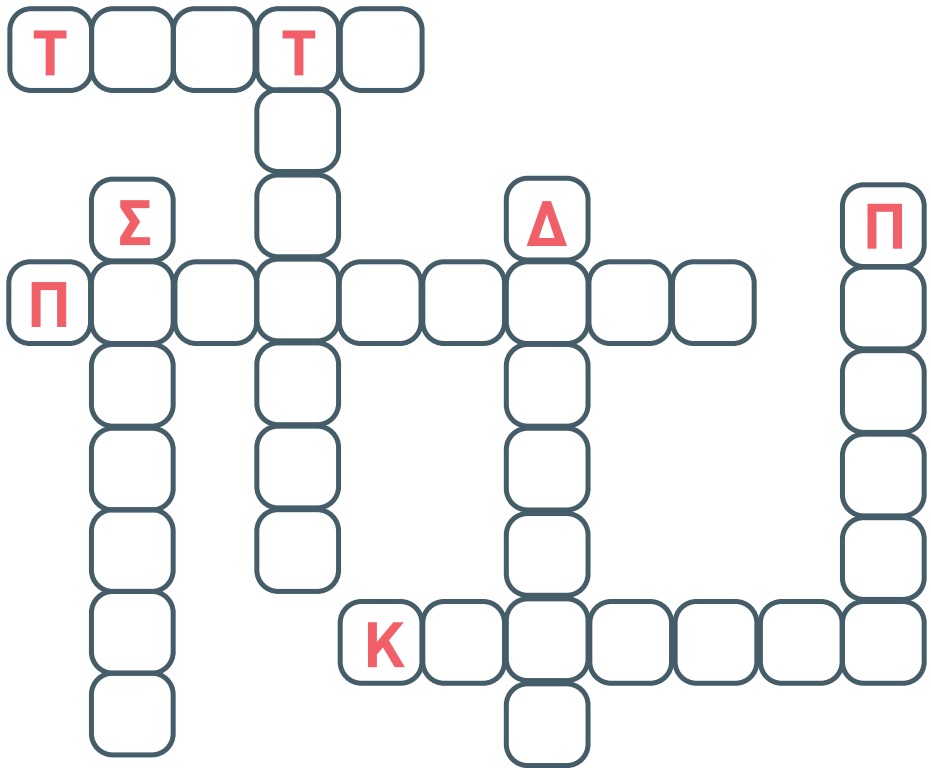
Νότια Αμερική, Αφρική, Ανταρκτική, Ευρώπη,
Ασία, Βόρεια Αμερική, Ωκεανία





ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

1) Ολοκλήρωσε το σταυρόλεξο με τις μέρες της εβδομάδας





2) Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά για να φτιάξεις ερωτήσεις.

- Ο ήλιος/ γύρω από τη Γη/ περιστρέφεται

Περисτρέφεται ο ήλιος γύρω από τη Γη;

- Αισθάνεσαι/ εσύ/ πώς

_____?

- Το παγωτό/ δε σου αρέσει/ γιατί

_____?

3) Συμπλήρωσε τα ρήματα με τη σωστή μορφή τους στα κενά

- Mas αρέσει το φαγητό σήμερα. (αρέσω)

- Συνήθως _____ Αγγλικά με τους/τις φίλους/ες μου. (μιλάω)

- _____ πολύ ωραία μαθητιά! (έχω)

- _____ πολύ χαρούμενος/η που σε βλέπω! (είμαι)

4) Τι βλέπεις στην εικόνα;
Διάλεξε και γράψε 10 αντικείμενα



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____



5) Περιγράψε τον εαυτό σου σε 100-150 λέξεις.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



ΤΠΕ

1) Έγγραφο Word, Δημιουργία Πίνακα και Αποθήκευση Αρχείου

Ακολουθήσε τα βήματα για να ολοκληρώσεις την άσκηση:

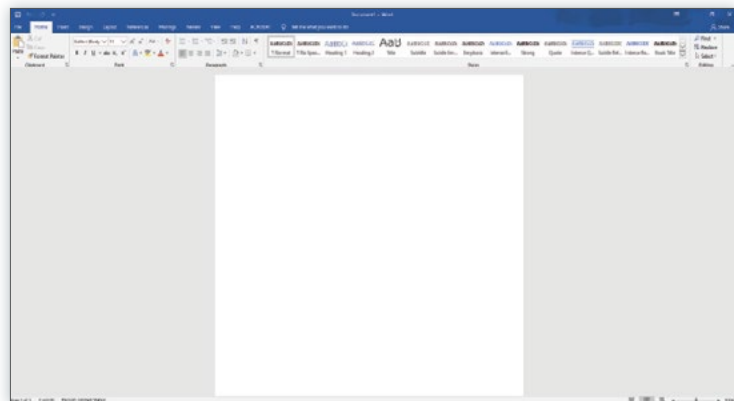
i) Άνοιξε τον υπολογιστή



ii) Άνοιξε το Microsoft Word

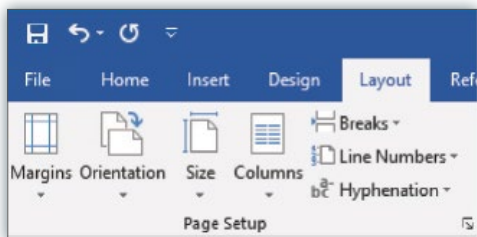


iii) Δημιούργησε ένα καινούριο έγγραφο





- iv) Τροποποίησε τα περιθώρια (margins) του εγγράφου στα 4 cm και στις 2 πλευρές



- v) Πληκτρολόγησε το παρακάτω κείμενο εφαρμόζοντας τις αλλαγές

Γραμματοσειρά: Calibri (Body)
Μέγεθος: 11 or 12

Χρησιμοποίησε τα:



Βάλε στο κέντρο της σελίδας το περιεχόμενο:



Hakuna Matata!

What a wonderful phrase!

Hakuna Matata!

Ain't no passing craze

It means no worries

For the rest of the days

It's our problem-free philosophy

Hakuna Matata!

Γιατί δεν δοκιμάζεις
και αυτό;



- vi)  → Στην Επιφάνεια Εργασίας (Desktop) με όνομα αρχείου (File name): HakunaMatata_Το όνομα σου

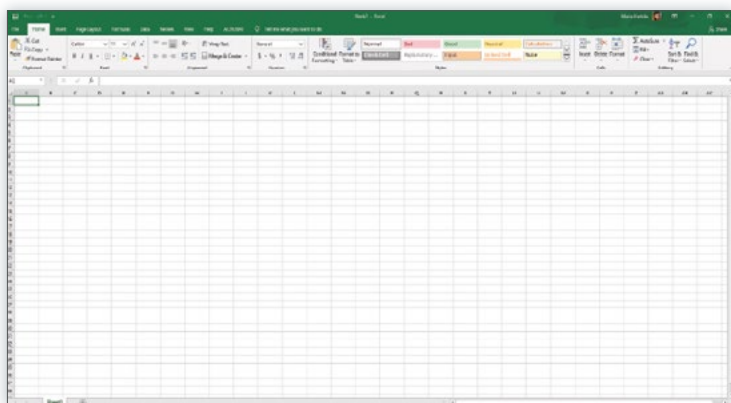


- 2) Excel, χρησιμοποιώντας την αναφορά κελιού και δημιουργώντας διάγραμμα πίτας
- Ακολουθήσε τα βήματα για να ολοκληρώσεις την άσκηση:

i) Άνοιξε το Microsoft Excel



ii) Δημιούργησε νέο βιβλίο εργασίας (book)



iii) Βάλε τα παρακάτω δεδομένα

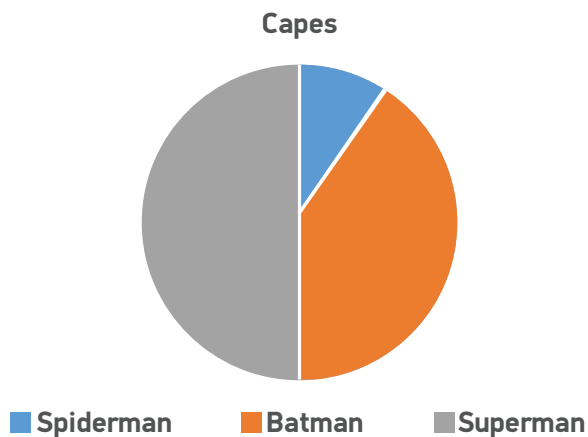
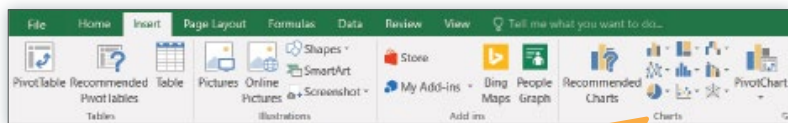
	A	B	C	D	E
1	Superhero costumes				
2					
3		Spiderman	Batman	Superman	
4	Capes	1	4	5	
5					
6	Total number of capes				



iv) Υπολόγισε το συνολικό αριθμό των ρούχων (capes) χρησιμοποιώντας τις αναφορές κελιών (cell references)

C6					
	A	B	C	D	E
1	Superhero costumes				
2					
3		Spiderman	Batman	Superman	
4	Capes	1	4	5	
5					
6	Total number of capes		10		
7					

v) Δημιούργησε ένα διάγραμμα πίτας (pie chart) χρησιμοποιώντας τα δεδομένα

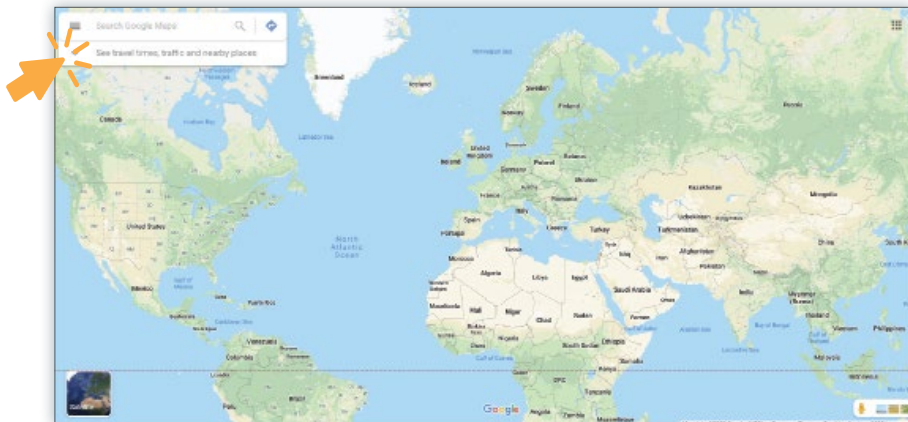


vi)  → Στην Επιφάνεια Εργασίας (Desktop) με όνομα αρχείου (File name): Superhero_**το όνομά σου**



3) Χρησιμοποιώντας το Διαδίκτυο (Internet) και τα Google Maps

i) Βρες τη χώρα σου στα Google Maps και τράβηξε μια φωτογραφία της οθόνης του υπολογιστή (screenshot) από την πόλη σου



ii)  Αποθήκευσε την φωτογραφία οθόνης (screenshot) στην Επιφάνεια Εργασίας (Desktop) με όνομα αρχείου (File name): **Your Hometown_Your Name**



ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

	Προχωρημένο Επίπεδο	Ενδιάμεσο Επίπεδο	Βασικό Επίπεδο
Προσοχή	Ο/Η μαθητής/τρια παραμένει συγκεντρωμένος/η και ολοκληρώνει τις δραστηριότητες σε ένα λογικό χρονοδιάγραμμα.	Ο/Η μαθητής/τρια παραμένει συγκεντρωμένος/η με μικρές καθυστερήσεις στη συμπλήρωση των στοιχείων και την ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων.	Ο/Η μαθητής/τρια δεν παραμένει συγκεντρωμένος/η και καθυστερεί να συμπληρώσει τα στοιχεία και να ολοκληρώσει τις δραστηριότητες.
Πρωτοβουλίες	Ο/Η μαθητής/τρια ζητάει βοήθεια και καθοδήγηση χωρίς δυσκολίες.	Ο/Η μαθητής/τρια ζητάει βοήθεια και καθοδήγηση αλλά το κάνει με δυσκολία.	Ο/Η μαθητής/τρια δε ζητάει βοήθεια ή καθοδήγηση από μόνος/η του/της.
Επικοινωνία	Ο/Η μαθητής/τρια χρησιμοποιεί τη γλώσσα σε διαφορετικές περιστάσεις και έχει καλές επικοινωνιακές δεξιότητες. Ο/Η μαθητής/τρια χρησιμοποιεί τη γλώσσα της χώρας υποδοχής σε κάποιες συνθήκες.	Ο/Η μαθητής/τρια χρησιμοποιεί τη γλώσσα σε διαφορετικές συνθήκες και έχει επικοινωνιακές δεξιότητες. Ο/Η μαθητής/τρια χρησιμοποιεί τη γλώσσα στη χώρα υποδοχής σε μερικές καταστάσεις αλλά όχι πάντα με σχετικό τρόπο.	Ο/Η μαθητής/τρια χρησιμοποιεί τη γλώσσα σε συγκεκριμένες συνθήκες αλλά δεν εξασκεί τις επικοινωνιακές του/της δεξιότητες. Ο/Η μαθητής/τρια δε χρησιμοποιεί τη γλώσσα της χώρας υποδοχής σε καμία συνθήκη.

Βασικοί Κανόνες και Συμβάσεις	Γνωρίζει τους βασικούς κανόνες συνύπαρξης και τους εφαρμόζει σε όλες τις συνθήκες (ευγένεια, «ευχαριστώ και παρακαλώ», αποφεύγει τις προσβολές κτλ.).	Γνωρίζει τους βασικούς κανόνες συνύπαρξης και τους εξασκεί χωρίς συνέπεια (ευγένεια, «ευχαριστώ και παρακαλώ», αποφεύγει τις προσβολές κτλ.).	Γνωρίζει κάποιους βασικούς κανόνες συνύπαρξης και τους εξασκεί σε περιορισμένες συνθήκες (ευγένεια, «ευχαριστώ και παρακαλώ», αποφεύγει τις προσβολές κτλ.).
--------------------------------------	---	---	--

1) Παρατηρήσατε κάποιο από τα ακόλουθα καθώς οι μαθητές/τριες συμπλήρωναν το ερωτηματολόγιο;

- ☉ Ο/Η μαθητής/τρια συμπλήρωσε το ερωτηματολόγιο χωρίς να χρειαστεί βοήθεια
- ☉ Ο/Η μαθητής/τρια δε ζήτησε βοήθεια για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου και καθυστέρησε να συμπληρώσει μία ή περισσότερες ενότητες
- ☉ Ο/Η μαθητής/τρια δε ζήτησε βοήθεια και δε συμπλήρωσε όλες τις ενότητες του ερωτηματολογίου

2) Παρατηρήσατε κάποιο από τα ακόλουθα όσο ο/η μαθητής/τρια κλήθηκε να συμπληρώσει πληροφορίες για τον εαυτό του/της;

- ☉ Ο/Η μαθητής/τρια ήταν εξοικειωμένος/η με όλες τις απαιτούμενες πληροφορίες
- ☉ Ο/Η μαθητής/τρια δεν ήταν εξοικειωμένος/η με τις απαιτούμενες πληροφορίες αλλά ζήτησε βοήθεια
- ☉ Ο/Η μαθητής/τρια δεν ήταν εξοικειωμένος/η με τις απαιτούμενες πληροφορίες και δε ζήτησε βοήθεια



3) Παρατηρήσατε κάποιο από τα ακόλουθα όσο ο μαθητής/τρια κλήθηκε να ολοκληρώσει τις ασκήσεις;

- ☐ Ο/Η μαθητής/τρια ολοκλήρωσε την πλειοψηφία των ασκήσεων με ευκολία
- ☐ Ο/Η μαθητής/τρια ολοκλήρωσε τις ασκήσεις με καθυστέρηση
- ☐ Ο/Η μαθητής/τρια ολοκλήρωσε κάποιες ασκήσεις με σημαντική καθυστέρηση

4) Ποια γλώσσα χρησιμοποίησε ο/η μαθητής/τρια για να επικοινωνήσει με τον εκπαιδευτικό;

- ☐ Τη μητρική γλώσσα
- ☐ Τη γλώσσα της χώρας υποδοχής
- ☐ Αγγλικά
- ☐ Άλλο _____

5) Παρατηρήσατε κάποιο από τα ακόλουθα όσο ο/η μαθητής/τρια συμπλήρωνε το ερωτηματολόγιο και τις ασκήσεις του διαγνωστικού υλικού;

- ☐ Ο/Η μαθητής/τρια αποφεύγει την οπτική επαφή και μοιάζει αγχωμένος
- ☐ Ο/Η μαθητής/τρια μοιάζει συνεσταθμένος/η
- ☐ Ο/Η μαθητής/τρια φαίνεται άνετος/η



Σημειώσεις εκπαιδευτικού για τον/την μαθητή/τρια:

[illegible]

inClusion of Refugee
ChiLdren in Eduction



Παίζω και Μαθαίνω



circle-project.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Το περιεχόμενο αυτής της δημοσίευσης αντιπροσωπεύει μόνο τις απόψεις του/της δημιουργού και είναι αποκλειστική ευθύνη του/της. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν αποδέχεται καμία ευθύνη για τη χρήση των πληροφοριών που περιέχει.