

Αναδιαμορφώνοντας τις στάσεις των ανηλίκων και των νέων με κίνδυνο παραβατικότητας/υποτροπής μέσω προγραμμάτων κατάρτισης

Το έργο "Youth Regained" θα αξιολογήσει τις βασικές ικανότητες και δεξιότητες ζωής που λείπουν από τους νεαρούς παραβάτες και που, αν αποκτηθούν, το ποσοστό ένταξής τους στην απασχόληση θα βελτιωθεί σημαντικά. Στη συνέχεια, θα σχεδιάσει και θα αναπτύξει ένα μοναδικό πρόγραμμα κατάρτισης/e-course που θα παρέχει κοινωνικές δεξιότητες για τους ανήλικους παραβάτες.

Το έργο επικεντρώνεται στην ανάπτυξη προσεγγίσεων για την **ενίσχυση των ικανοτήτων και των βασικών δεξιοτήτων** των πρώην καταδικασθέντων παιδιών-παραβατών, προκειμένου να **διευκολυνθεί η μετάβασή τους στην ενήλικη ζωή και να υποστηριχθεί η ένταξή τους στην αγορά εργασίας**. Θα στηρίξει Οργανώσεις της Κοινωνίας των Πολιτών που εστιάζουν στην προστασία και την επανένταξη των παιδιών παραβατών. Θα εκπαιδεύσει και θα εμπλέξει τους ίδιους και τους ενδιαφερόμενους φορείς από τους επιχειρηματικούς τομείς ώστε να εξαλειφθούν τα στερεότυπα που σχετίζονται με την απασχολησιμότητα των παιδιών παραβατών μετά την αποφυλάκιση.

Έρευνες

Αρκετές μελέτες σε διάφορες ευρωπαϊκές χώρες δείχνουν ότι η **συντριπτική πλειοψηφία (60-75%) των νεαρών παραβατών υποτροπιάζουν μετά την αποφυλάκισή τους**. Ο κύριος λόγος για αυτό είναι η κοινωνική τους αποσύνθεση - οι ανήλικοι παραβάτες έχουν λιγότερες πιθανότητες να βρουν δουλειά, επομένως είναι πιο πιθανό να παλεύουν με ζητήματα όπως η φτώχεια, η στέγαση κ.λπ. Καθοριστικό ρόλο στα προβλήματα απασχολησιμότητάς τους παίζει η **έλλειψη εκπαίδευσης και ενημέρωσης** σχετικά με τις βασικές ικανότητες που πρέπει να αναπτύξουν για να αυξήσουν την απασχολησιμότητά τους.

Οι εταίροι του έργου, το **Centrul pentru Promovarea Invatarii Permanente (CPIP)** από τη Ρουμανία, το **ΚΜΟΠ – Κέντρο Κοινωνικής Δράσης και Καινοτομίας** από την Ελλάδα, το **Ταμείο Κοινωνικής Καινοτομίας (SIF)** από τη Λιθουανία, το **Κέντρο Έρευνας και Εκπαίδευσης ΣΥΝΘΕΣΙΣ** από την Κύπρο, το **Accion Laboral** από την Ισπανία και το **REDIAL** από την Ιρλανδία συναντήθηκαν στις 17 και 18 Μαρτίου 2022 στην Τιμισοάρα (Ρουμανία) για να συμφωνήσουν τα πρώτα ορόσημα για την επιτυχή υλοποίηση του έργου σε κάθε χώρα. Κατά τη συνάντηση, οι εταίροι μοιράστηκαν τις ανησυχίες τους σχετικά με τις ιδιαιτερότητες των συστημάτων δικαιοσύνης ανηλίκων στις χώρες τους και συζήτησαν τους τρόπους με τους οποίους θα προσεγγίσουν από την οπτική των ΟΚΠ τις ανάγκες των επαγγελματιών και των νεαρών παραβατών. Επίσης, συμφώνησαν να εφαρμόσουν τη μέθοδο **MOBI** με τη μεθοδολογία της συμπαραγωγής ως αναπόσπαστο μέρος της.





Από την αρχή του έργου, έχουν ολοκληρωθεί:

1) **Βιβλιογραφική Ανασκόπηση**

2) κάθε εταίρος ολοκλήρωσε **έρευνα πεδίου** δια ζώσης, μέσω τηλεφώνου ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, με στόχο τη συλλογή πληροφοριών σχετικά με τις απόψεις των ενδιαφερομένων μερών για:

α) τι είδους παιχνίδια θα ήταν σχετικά με τους νεαρούς παραβάτες με τους οποίους οι ενδιαφερόμενοι εργάζονται άμεσα και πώς θα λειτουργούσε ένα παιχνίδι,

β) ποιες είναι οι συγκεκριμένες ικανότητες που χρειάζονται περισσότερο οι νεαροί παραβάτες που βρίσκονται υπό τη φροντίδα τους.

Με βάση τα αποτελέσματα της έρευνας, το 2023 θα αναπτυχθεί ένα ηλεκτρονικό μάθημα για τους νεαρούς παραβάτες.

Ρουμανία

Στη Ρουμανία, οι νεαροί παραβάτες έχουν εξαιρετικά χαμηλό μορφωτικό επίπεδο και δυσκολεύονται να γράψουν ή να διαβάσουν ένα κείμενο. Οι περισσότεροι από αυτούς δεν διαθέτουν τις δεξιότητες και τις πληροφορίες που απαιτούνται για την εξεύρεση εργασίας, οπότε χρειάζονται βοήθεια για να εισέλθουν στην αγορά εργασίας. Έτσι, πρέπει να αναπτύξουν μια σειρά δεξιοτήτων που θα τους βοηθήσουν να εισέλθουν στην αγορά εργασίας, όπως ψηφιακές δεξιότητες, ομαδική εργασία, ηγετικές ικανότητες και δεξιότητες αντιμετώπισης, καθώς και οικονομικές και νομικές γνώσεις και δεξιότητες επικοινωνίας.

Κύπρος

Από τον Σεπτέμβριο του 2022 έως τον Νοέμβριο του 2022, η ΣΥΝΘΕΣΙΣ διεξήγαγε έρευνα πεδίου με στόχο τη συλλογή πληροφοριών σχετικά με νέους με παραβατικό υπόβαθρο για τον εντοπισμό των αναγκών τους για την ευκολότερη μετάβαση στην ενηλικίωση και την υποστήριξη της ένταξής τους στην αγορά εργασίας. Για την έρευνα πεδίου, η ΣΥΝΘΕΣΙΣ οργάνωσε ομάδες εστίασης, συνεντεύξεις και διένειμε έρευνες. Η ΣΥΝΘΕΣΙΣ ήρθε σε επαφή με επαγγελματίες όπως εκπαιδευτικούς, σχολικούς και κλινικούς ψυχολόγους, καθώς και με νομικούς συμβούλους.

Ισπανία

Σύμφωνα με τις ανάγκες που εντοπίστηκαν στην Ισπανία, επιβεβαιώνεται ότι οι παραβάτες αντιμετωπίζουν σημαντικά προβλήματα κοινωνικής προσαρμογής. Αυτά μπορεί να περιλαμβάνουν τον στιγματισμό και τον εξοστρακισμό από την οικογένεια και την κοινότητα και τις συνακόλουθες αρνητικές επιπτώσεις στην ικανότητά τους να βρουν εργασία, να επιστρέψουν στην επίσημη εκπαίδευση ή να επιστρέψουν στην εργασία, καθώς και την ικανότητά τους να βρουν στέγη.

Προγράμματα προσανατολισμένα στην απασχολησιμότητα στη χώρα αυτή δεν υπάρχουν σχεδόν καθόλου ή είναι πολύ υποτυπώδη ή είναι προσβάσιμα μόνο σε ένα μικρό ποσοστό των παραβατών.

Οι συμμετέχοντες στην ομάδα εστίασης συζήτησαν ότι οι δεξιότητες που λείπουν από τους νεαρούς παραβάτες και επομένως πρέπει να καλλιεργηθούν προκειμένου να εισέλθουν με επιτυχία στην αγορά εργασίας είναι:

1. Δεξιότητες αλφαριθμητισμού
2. Ψηφιακές δεξιότητες
3. Αυτογνωσία, ΗΗΣΣ, προγραμματισμός, οργάνωση και διαχείριση χρόνου
4. Οι δεξιότητες απασχολησιμότητας περιλαμβάνουν όχι μόνο την κατανόηση και τη χρήση των τυποποιημένων συμβάσεων εργασίας, αλλά και την ικανότητα κατανόησης του "κρυφού προγράμματος σπουδών", τον τρόπο με τον οποίο οι άλλοι επικοινωνούν και αλληλοεπιδρούν, την αμοιβαιότητα και την ικανότητα δημιουργίας εργασιακών σχέσεων.



Λιθουανία

Στη Λιθουανία, οι νεαροί παραβάτες στερούνται κοινωνικών συνηθειών και υπομονής και δεν γνωρίζουν ή δεν ακολουθούν κανένα κοινωνικό πρότυπο συμπεριφοράς. Χρειάζονται βοήθεια με την έξυπνη ταυτότητα, τη χρήση διαφόρων συσκευών πληροφορικής - γνώσεις για το πώς να παρακολουθούν τις καινοτομίες της πληροφορικής στο διαδίκτυο, και για μάθουν πώς μπορούν να παραμένουν στην αγορά εργασίας ή στο εκπαιδευτικό σύστημα.

Η βελτίωση των ικανοτήτων που απαιτούνται για την επιτυχή απασχόλησή τους θα πρέπει να ξεκινήσει με τον γενικό γραμματισμό - στοιχειώδη γραμματισμό στην πληροφορική και την αυτοπαρουσίαση - ικανότητα αναζήτησης εργασίας - γνώση σχετικά με τις υπηρεσίες υποστήριξης - εκμάθηση της μάθησης - αύξηση της αυτοεκτίμησης και των κινήτρων για εργασία και μάθηση - ανάπτυξη υπομονής.

Θα πρέπει να εμπλακούν σε παιχνίδια προσομοίωσης, ομάδες Δυναμικής όπου πρέπει να λάβουν αποφάσεις, να συνειδητοποιήσουν και να αναγνωρίσουν τις φυσικές τους συμπεριφορές και αργότερα να αναστοχαστούν τις εμπειρίες τους - τα παιχνίδια που σχετίζονται με την απασχόληση και την αγορά εργασίας, τη σύνταξη βιογραφικού σημειώματος, την αυτοπαρουσίαση κατά τη διάρκεια μιας συνέντευξης εργασίας- παιχνίδι δεξιοτήτων επικοινωνίας στην εργασία.

Στα παιχνίδια τους, η Εποπτεία είναι απαραίτητη και ο Ανταγωνισμός και οι Ανταμοιβές για τα επιτεύγματα είναι σημαντικές.

Ελλάδα

Στην Ελλάδα, η έρευνα πεδίου διεξήχθη τον Οκτώβριο του 2022 και είχε ως στόχο να αποτυπώσει μια εικόνα των εκπαιδευτικών αναγκών των νέων (πρώην) παραβατών όσον αφορά στις δεξιότητες απασχολησιμότητας που προωθούν την ένταξή τους στην αγορά εργασίας. Το ΚΜΟΠ προσέγγισε 10 επαγγελματίες (εκπαιδευτικούς, εθελοντές, ψυχολόγους, ερευνητές και νομικούς συμβούλους) από ελληνικές ΟΚΠ που επικεντρώνονται στην προστασία και την επανένταξη των παιδιών-παραβατών και την υποστήριξη των νέων που κινδυνεύουν να περιθωριοποιηθούν. Η ερευνητική ομάδα χρησιμοποιώντας διάφορες μεθόδους, από ομαδικές ή ατομικές συναντήσεις διαβούλευσης έως τη διανομή ερωτηματολογίων, κατάφερε να εξάγει χρήσιμα στοιχεία που θα συμβάλουν στα επόμενα στάδια του έργου.



Photo by [Tim Gouw](#) on [Unsplash](#)

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και ο εθνικός οργανισμός και η Επιτροπή δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.