



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Newsletter #3

PARENT INVOLVEMENT OF MIGRANT CHILDREN

p2tcommunity.eu



Στο πλαίσιο του έργου P2T-Community, τους τελευταίους μήνες εργαζόμαστε για την οικοδόμηση της Κοινότητας Πρακτικής - μιας διαδικτυακής πλατφόρμας που έχει σχεδιαστεί για να επιτρέπει σε εκπαιδευτικούς από διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες να συνομιλούν για το θέμα της ανατροφής των μεταναστών στο σχολείο.

Αυτή η πλατφόρμα θα παρέχει στους εκπαιδευτικούς προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης τα απαραίτητα εργαλεία για να ξεκινήσουν ένα ταξίδι προσέγγισης και κατανόησης των αναγκών των γονέων με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο.

Εντός της πλατφόρμας, οι χρήστες μπορούν να έχουν πρόσβαση σε διαφορετικές ενότητες, καθεμία από τις οποίες προσφέρει μοναδικές πληροφορίες:

- **Βέλτιστες πρακτικές:** Αυτή η ενότητα περιέχει όλες τις βέλτιστες πρακτικές σχετικά με τη συμμετοχή των μεταναστών γονέων που συλλέχθηκαν από τους εταίρους του έργου στις χώρες τους.
- **Ενότητες κατάρτισης:** Αυτές περιλαμβάνουν δημιουργικές δραστηριότητες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε πλαίσια βιωματικών εργαστηρίων για να βοηθήσουν να έρθουν οι μετανάστες γονείς πιο κοντά στο σχολείο.
- **Εκδηλώσεις:** Πρόκειται για ένα χώρο αφιερωμένο σε διάφορες διαδικτυακές εκδηλώσεις σχετικά με το θέμα της μετανάστευσης που πραγματοποιούνται από τις οργανώσεις που συμμετέχουν στο έργο.
- **Φόρουμ:** Ένας χώρος ανταλλαγής απόψεων και συζητήσεων όπου οι εκπαιδευτικοί μπορούν να απευθύνουν ορισμένα ερωτήματα ή να προτείνουν νέες αφορμές για συζήτηση με συναδέλφους από άλλες ευρωπαϊκές χώρες.

ΚΟΙΝΌΤΗΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΉΣ - ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΉ ΕΚΔΉΛΩΣΗ

Στις 20 Μαρτίου 2024, η κοινότητά μας εγκαινιάστηκε μέσω μιας διαδικτυακής εκδήλωσης, στην οποία συμμετείχαν εκπαιδευτικοί από όλες τις χώρες του έργου: Αυστρία, Βέλγιο, Ελλάδα, Σλοβενία και Ιταλία. Αυτή ήταν μια μοναδική ευκαιρία να προβληματιστούμε σχετικά με το τι έχει επιτευχθεί στο πλαίσιο του έργου μέχρι σήμερα και να ανταλλάξουμε απόψεις μεταξύ των εκπαιδευτικών για ένα τόσο σημαντικό και επείγον θέμα.

Η διαδικτυακή συνάντηση του προγράμματος P2T μου επέτρεψε να μάθω για καινοτόμες δραστηριότητες που προσπαθούν να εμπλέξουν τους γονείς των αλλοδαπών μαθητών στο σχολείο - Costanza, δασκάλα από την Ιταλία.

Ήταν ενδιαφέρον να δούμε πώς σχολεία από διαφορετικές χώρες συμπεριλαμβάνουν τους γονείς στις δραστηριότητές τους. Κατάλαβα ότι αυτό το πρόγραμμα είναι πολύ οικογενειακό και νομίζω ότι αυτό είναι πολύ ωραίο και σημαντικό - Andreja, δασκάλα από τη Σλοβενία.

Η συνάντηση ήταν καλά οργανωμένη από την αρχή μέχρι το τέλος και έμαθα πολλά πρακτικά εργαλεία που μπορώ να εφαρμόσω στη δουλειά μου - Anna, δασκάλα από την Αυστρία

Χάρηκα που είδα τι είχαν ήδη πραγματοποιήσει στο πλαίσιο του έργου. Η παρακολούθηση αυτής της συνεδρίας ήταν πολύ εμπνευσμένη για μένα και σίγουρα θα ρίξω μια ματιά στη Κοινότητα Πρακτικής - Sofie, δασκάλα από το Βέλγιο

Επισημάνθηκε το πολύ σημαντικό ζήτημα της συνεργασίας μεταξύ των γονέων μεταναστών και προσφύγων και του σχολείου. Η συνεργασία αυτή αποτελεί τη βάση τόσο για την υποστήριξη των παιδιών και των οικογενειών τους όσο και για την αποτελεσματικότητα του σχολείου στην ομαλή ένταξη των παιδιών. Η Συνεργασία είναι μια ευκαιρία που μπορεί να ενδυναμώσει με πολλαπλούς τρόπους τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς και τα παιδιά στα σχολεία - Νάσια, δασκάλα από την Ελλάδα

Όπως φαίνεται από την ανατροφοδότηση που συγκεντρώθηκε, η δημιουργία ενός τέτοιου χώρου είναι θεμελιώδης για να μπορέσουμε να φανταστούμε ένα σχολείο χωρίς αποκλεισμούς, ικανό να καλωσορίσει.

Τους επόμενους μήνες θα διοργανωθούν διάφορες διαδικτυακές εκδηλώσεις από τους διάφορους οργανισμούς-εταίρους, κατά τις οποίες θα συζητηθεί το θέμα της μετανάστευσης και η σχέση της με το σχολικό πλαίσιο. Αν θέλετε να συμμετάσχετε, αποκτήστε πρόσβαση στην πλατφόρμα μέσω του ακόλουθου συνδέσμου:

<https://p2tcommunity.eu/el/community-of-practice/>



ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΉ ΣΥΝΆΝΤΗΣΗ ΕΤΑΪΡΩΝ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΉ ΕΚΔΡΟΜΉ ΣΤΗΝ ΑΘΉΝΑ

Τον Απρίλιο, είχαμε την τελευταία μας συνάντηση εταίρων για να συζητήσουμε τα επόμενα βήματα του έργου και να συμμετάσχουμε στην εκδήλωση που διοργάνωσε το ΚΜΟΡ - ο εταίρος μας στην Αθήνα. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης στο 132ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών, ο διευθυντής εξήγησε στους συμμετέχοντες τι σημαίνει να εργάζεσαι σε ένα σχολείο με πολύ υψηλό ποσοστό μεταναστών μαθητών, ποιες προκλήσεις αντιμετωπίζονται και ποιες καλές πρακτικές εφαρμόζονται για να εξασφαλιστεί ένα υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης για όλους. Οι εταίροι, από την άλλη πλευρά, περιέγραψαν το έργο που επιτελέστηκε τους τελευταίους μήνες και κάλεσαν τους παρευρισκόμενους εκπαιδευτικούς να συμμετάσχουν στην κοινότητα για να συγκεντρώσουν ενδιαφέρουσες γνώσεις που θα επιτρέψουν στο σχολείο να εξελιχθεί και να μεταμορφωθεί. Στις άλλες χώρες της κοινοπραξίας θα πραγματοποιηθούν επίσης ενημερωτικές συναντήσεις για την παρουσίαση όλων των πόρων που δημιουργήθηκαν κατά τη διάρκεια του διετούς έργου. Συνεχίστε να μας ακολουθείτε για περισσότερες πληροφορίες.





ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Το έργο P2T-COMMUNITY - PARENT INVOLVEMENT OF MIGRANT CHILDREN χρηματοδοτείτε από το πρόγραμμα Erasmus+:

Η κοινοπραξία αποτελείται από:



Συντονιστής
**Katholieke Hogeschool VIVES
Zuid**
Βέλγιο

**COMPASS, Beratung,
begleitung, und training
gemeinnützige GmbH**
Αυστρία

OCMW Menen
Βέλγιο

**Izobrazevalni center Geoss
D.O.O.**
Σλοβενία

**UBUNTU, Centro Internazionale
delle Culture**
Ιταλία

**ΚΜΟΠ, Κόμβος Εκπαίδευσης
και Καινοτομίας**
Ελλάδα

**Centro per lo sviluppo creativo
Danilo Dolci**
Ιταλία

Για περισσότερες πληροφορίες, επισκεφθείτε το [website](#) ή επικοινωνήστε μαζί μας μέσω email: p2t-community-project@kmo.org



P2T COMMUNITY © 2022 is licensed under Attribution-ShareAlike 4.0 International



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Project Number: 2022-1-BE02-KA220-ADU-000087395