



Ενημερωτικό Δελτίο 1

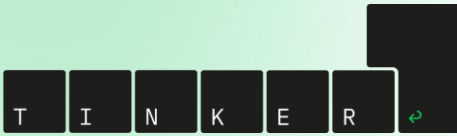
Μάρτιος 2024

Καινοτομώντας στην εκπαίδευση του μαθήματος της πληροφορικής με στόχο για την προώθηση της αυθεντικής μάθησης & της ένταξης των φύλων στον τομέα.

**Πώς
διδάσκεται το
μάθημα της
πληροφορικής
στην
Ευρώπη ;**

Η Διεθνής Έρευνα του
TINKER

Το έργο **TINKER**, " ένα πλαίσιο για την αυθεντική μάθηση και την ενσωμάτωση των φύλων στη διδασκαλία της πληροφορικής στα σχολεία της Ευρώπης", έχει ως στόχο την ανάπτυξη και εφαρμογή ενός τεκμηριωμένου παιδαγωγικού πλαισίου για την αυθεντική μάθηση στη διδασκαλία της πληροφορικής στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση μέσω μιας σύγχρονης και συμπεριληπτικής ως προς τα φύλα προσέγγισης. Χρησιμοποιώντας τις αρχές της αυθεντικής μάθησης, το TINKER συνδέει τη μάθηση στην τάξη με πρακτικές, πραγματικές εργασίες, δίνοντας έμφαση στην επίλυση προβλημάτων και την ανάπτυξη εργαλείων ως βασικά συστατικά του προγράμματος σπουδών. Αξιοποιώντας τις τελευταίες έρευνες, το TINKER εστιάζει επίσης στη δημιουργία διδακτικών πρακτικών χωρίς αποκλεισμούς, οι οποίες προάγουν τη διαφορετικότητα και ενθαρρύνουν τη μεγαλύτερη συμμετοχή των γυναικών και των μειονοτήτων φύλου στον τομέα της πληροφορικής. Το έργο αυτό επιδιώκει να προωθήσει εκπαιδευτικά περιβάλλοντα όπου κάθε μαθητής/τρια αισθάνεται ότι εκτιμάται, συμβάλλοντας στον ευρύτερο στόχο της ενίσχυσης των ψηφιακών δεξιοτήτων και της αύξησης του αριθμού των ειδικών στις ΤΠΕ σε ολόκληρη την Ευρώπη.



Γνωρίστε την κοινοπραξία

Οι εταίροι του TINKER



Η πρώτη διαδικτυακή συνάντηση του έργου TINKER, που πραγματοποιήθηκε στις 18 Ιανουαρίου 2024, σηματοδότησε την έναρξη μιας συλλογικής προσπάθειας για την ενίσχυση της εκπαίδευσης στην πληροφορική σε ολόκληρη την Ευρώπη. Η σύμπραξη περιλαμβάνει δέκα οργανισμούς-εταίρους από έξι ευρωπαϊκές χώρες.

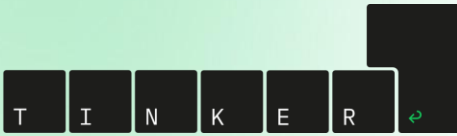
Πώς διδάσκεται το μάθημα της πληροφορικής στην Ευρώπη ;



Η κοινοπραξία TINKER διεξάγει μια ολοκληρωμένη ανασκόπηση της εκπαίδευσης στην πληροφορική στα σχολεία ανώτερης πρωτοβάθμιας και κατώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε όλη την Ευρώπη. Αυτό περιλαμβάνει εκτεταμένη βιβλιογραφική έρευνα και έρευνα πεδίου για την απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις διδακτικές πρακτικές, την προετοιμασία και τις ανάγκες των εκπαιδευτικών, καθώς και την εφαρμογή πρακτικών αυθεντικής μάθησης και συμπερίληψης των φύλων σε εθνικά και ευρωπαϊκά

πλαίσια. Τα ευρήματα αυτής της έρευνας θα καταγραφούν σε μια συγκριτική, διακρατική έκθεση. Η έρευνα αυτή είναι ζωτικής σημασίας για την ανάπτυξη του καινοτόμου παιδαγωγικού πλαισίου του TINKER, διασφαλίζοντας ότι ευθυγραμμίζεται με τα τρέχοντα εκπαιδευτικά δεδομένα και ενσωματώνει τις βέλτιστες πρακτικές.

Μείνετε συνδεδεμένοι για ενημερώσεις σχετικά με τα αποτελέσματα της μελέτης και για περισσότερες πληροφορίες, επισκεφθείτε τον [ιστότοπο](#) του έργου.



Γνωρίστε την Κοινοπραξία

CARDET | ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΩΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΈΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΝΆΠΤΥΞΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (Κύπρος) – Συντονιστής Έργου

UNIC | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ (ΚΥΠΡΟΣ)

EUN | EUN PARTNERSHIP AISB - ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ (Βέλγιο)

ΠΔΕΑ | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ (Ελλάδα)

UCD | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΔΟΥΒΛΙΝΟΥ (Ιρλανδία)

RUG | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΟΥ ΧΡΟΝΙΝΓΚΕΝ (Ολλανδία)

UNIZG | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΖΑΓΚΡΕΠ (Κροατία)

CESIE | CESIE ENTE DEL TERZO SETTORE (Italy)

ΚΜΟΠ | ΚΟΜΒΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ (Ελλάδα)

Π.Ι.Κ. | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ (Κύπρος)