

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ 2

Ιούνιος 2024

Αποκαλύπτοντας το πρώτο ορόσημο του TINKER

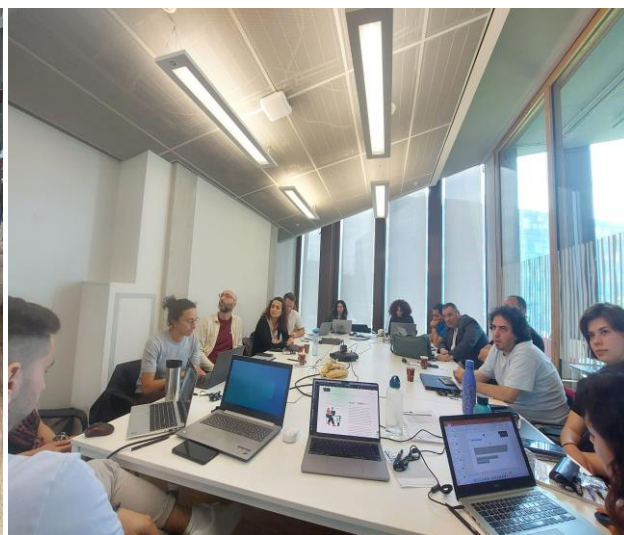
Είμαστε ενθουσιασμένοι που συνεχίζουμε το ταξίδι μας στο έργο TINKER, το οποίο στοχεύει στον μετασχηματισμό της διδασκαλίας της πληροφορικής στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση!

Η έρευνα του TINKER αποκαλύπτει πρωτοποριακά ευρήματα

Η Διακρατική Έκθεση του TINKER

Τι θα ακολουθήσει;

Το Παιδαγωγικό Πλαίσιο του TINKER



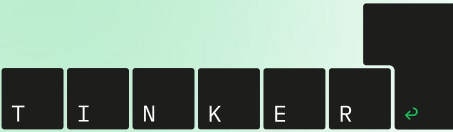
Η πρώτη δια ζώσης συνάντηση των εταίρων για το TINKER πραγματοποιήθηκε στο Χρόνινγκεν στις 16-17 Μαΐου 2024, παρέχοντας μια πολύτιμη ευκαιρία να τονιστεί η σημασία της **προώθησης της αυθεντικής μάθησης και της ένταξης των φύλων στις τάξεις ΤΠΕ σε ολόκληρη την Ευρώπη**. Η συνάντηση επικεντρώθηκε πρωτίστως στην ανταλλαγή γνώσεων που συγκεντρώθηκαν από την επιτόπια και βιβλιογραφική έρευνα που διεξήχθη σε εθνικό επίπεδο, η οποία θα συμβάλει στη διαμόρφωση της προσέγγισής μας για την ανάπτυξη συμπεριληπτικών και καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας για εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες. Η συζήτηση και η ανταλλαγή εμπειριών συνέβαλλαν στον καθορισμό των βασικών αρχών της αυθεντικής μάθησης και των πρακτικών που περιλαμβάνουν την ένταξη των φύλων. Αυτές οι αρχές θα χρησιμεύσουν ως βάση για την ανάπτυξη του ολοκληρωμένου παιδαγωγικού πλαισίου TINKER, μέσω του οποίου οι εκπαιδευτικοί θα μπορούν να εφαρμόσουν συνεκτικά και συστηματικά τα εργαλεία και τις πρακτικές που θα αναπτυχθούν.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: 101132887





Η έρευνα του TINKER αποκαλύπτει πρωτοποριακά ευρήματα

Η **Διακρατική Έκθεση του TINKER** έχει δημοσιευθεί. Αυτή η ολοκληρωμένη ανάλυση συγκρίνει την εκπαίδευση στην πληροφορική στην Κύπρο, την Ελλάδα, την Ιρλανδία, την Ολλανδία, την Κροατία και την Ιταλία. Εμβαθύνει σε τρεις βασικούς τομείς: την τρέχουσα κατάσταση της **εκπαίδευσης στην πληροφορική**, τη χρήση **αυθεντικών πρακτικών μάθησης** και τις προσπάθειες για την **συμπερίληψη των φύλων**.

Ενώ η σημασία της εκπαίδευσης στην πληροφορική αναγνωρίζεται παγκοσμίως, η έκθεση υπογραμμίζει σημαντικές διαφορές στον τρόπο με τον οποίο είναι δομημένη η εκπαίδευση στην πληροφορική στις χώρες εταίρους. Η μελέτη εντοπίζει σημαντικές προκλήσεις στην εφαρμογή της αυθεντικής μάθησης, η οποία συνδέει τις ακαδημαϊκές έννοιες με εφαρμογές στον πραγματικό κόσμο. Η μη συνεπής εφαρμογή και η έλλειψη εξοικείωσης των εκπαιδευτικών είναι κοινά ζητήματα σε όλες τις χώρες που μελετήθηκαν. Επιπλέον, η συμπερίληψη των φύλων παραμένει ένα ζήτημα που χρήζει ουσιαστικής βελτίωσης. Ενώ καταβάλλονται κάποιες προσπάθειες, όπως η εκπροσώπηση ανδρικών και γυναικείων προτύπων, εξακολουθούν να λείπουν ολοκληρωμένες στρατηγικές. Οι χώρες αντιμετωπίζουν προκλήσεις όσον αφορά στην αντιμετώπιση των στερεοτύπων φύλου και στην προσαρμογή των προσεγγίσεων για διαφορετικές δημογραφικές ομάδες μαθητών/τριων.

Για την αντιμετώπιση αυτών των προκλήσεων, το έργο TINKER προτείνει μεταρρυθμίσεις του προγράμματος σπουδών για την ενσωμάτωση της πληροφορικής ως υποχρεωτικού μαθήματος σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, την επικαιροποίηση των κατευθυντήριων γραμμών του προγράμματος σπουδών για την προώθηση της αυθεντικής μάθησης και της ενσωμάτωσης της διάστασης του φύλου και την ενίσχυση των προγραμμάτων κατάρτισης των εκπαιδευτικών. Με την εφαρμογή αυτών των συστάσεων, το TINKER στοχεύει να φέρει επανάσταση στην εκπαίδευση της πληροφορικής σε ολόκληρη την Ευρώπη, καλλιεργώντας μια γενιά μαθητών/τριων έτοιμων για το μέλλον, εξοπλισμένων με την κριτική σκέψη και τις τεχνολογικές δεξιότητες που απαιτούνται για την ευημερία τους.

Διαβάστε ολόκληρη τη Διακρατική Έκθεση TINKER [εδώ](#).



Τι θα ακολουθήσει;



Αναγνωρίζοντας την ανάγκη για ένα πρότυπο πλαίσιο για τις ικανότητες πληροφορικής, η κοινοπραξία θα δημιουργήσει το **παιδαγωγικό πλαίσιο TINKER** με βάση τα ευρήματα της διακρατικής έρευνας που διεξήχθη στην αρχική φάση του έργου. Αυτό το καινοτόμο, **τεκμηριωμένο πλαίσιο** θα ενσωματώσει τις **αρχές της αυθεντικής μάθησης και τις προσεγγίσεις που περιλαμβάνουν και τα δύο φύλα**, παρέχοντας υποστήριξη στους/στις εκπαιδευτικούς και βελτιώνοντας την πολιτική και την πρακτική για πιο αποτελεσματικές μεταρρυθμίσεις των προγραμμάτων σπουδών σχετικά με το μάθημα της πληροφορικής. Το παιδαγωγικό πλαίσιο TINKER θα χρησιμεύσει ως κρίσιμο σημείο αναφοράς εντός και πέραν του κύκλου ζωής του έργου.

Μείνετε συντονισμένοι/ες για περισσότερά νέα σχετικά με το παιδαγωγικό πλαίσιο TINKER και τον τρόπο με τον οποίο θα φέρει επανάσταση στην εκπαίδευση της πληροφορικής σε ολόκληρη την Ευρώπη.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: 101132887

