



Ενημερωτικό Δελτίο 3

Σεπτέμβριος 2024

Διαμορφώνοντας το Μέλλον της Εκπαίδευσης στην Πληροφορική στην Ευρώπη: Το Παιδαγωγικό Πλαίσιο TINKER

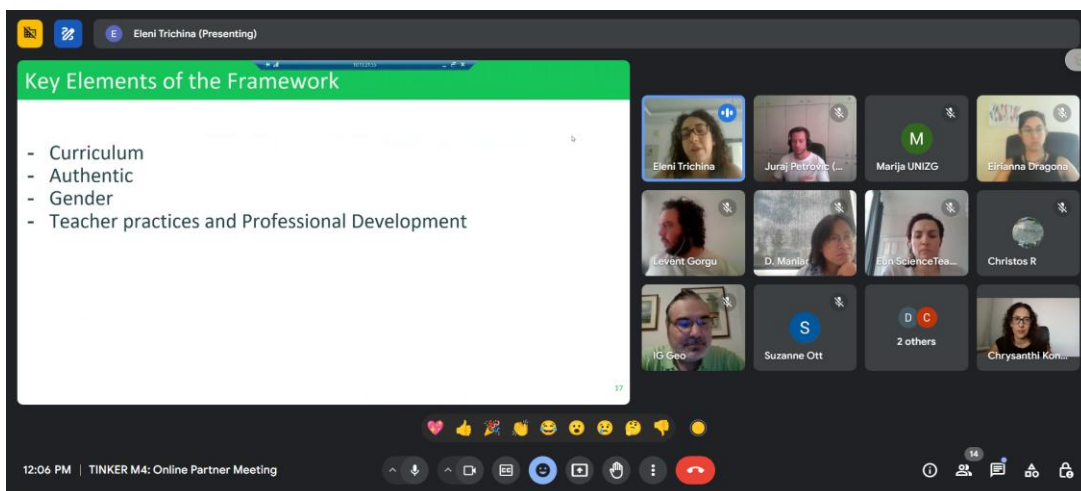
Το έργο TINKER συνεχίζει να καινοτομεί στην εκπαίδευση της πληροφορικής με την ολοκλήρωση του **Παιδαγωγικού Πλαισίου TINKER**. Τα μέλη της κοινοπραξίας TINKER σχεδιάζουν από κοινού ένα πρωτοποριακό και τεκμηριωμένο πλαίσιο που θα αποτελέσει σημείο αναφοράς για την αποτελεσματική μεταρρύθμιση των προγραμμάτων σπουδών στην ανώτερη πρωτοβάθμια και κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

ΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ TINKER

Μια ενοποιημένη
προσέγγιση

Τι θα ακολουθήσει;

Παιδαγωγικό Πλαίσιο
TINKER και
Εργαλειοθήκη



Οι συζητήσεις έχουν ήδη ξεκινήσει για την επερχόμενη **Εργαλειοθήκη TINKER**, η οποία θα περιλαμβάνει 100 πρωτοποριακά σενάρια μάθησης—50 για την πρωτοβάθμια και 50 για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Τα σενάρια αυτά ευθυγραμμίζονται με το Παιδαγωγικό Πλαίσιο TINKER και αποτελούν πρακτικά εργαλεία για τους εκπαιδευτικούς, διευκολύνοντας τον σχεδιασμό μαθημάτων που βασίζονται στις αρχές της αυθεντικής μάθησης και της συμπερίληψης, καλλιεργώντας παράλληλα ψηφιακές και υπολογιστικές δεξιότητες.

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: 101132887



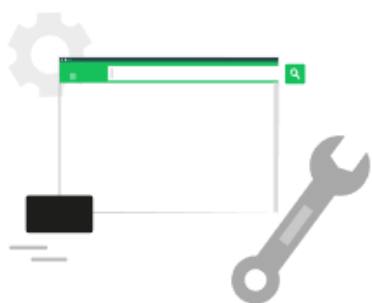


Το Παιδαγωγικό Πλαίσιο TINKER: Μια Ενοποιημένη Προσέγγιση

Το πλαίσιο TINKER ανταποκρίνεται στην ανάγκη για μια πρότυπη, συνεκτική μέθοδο διδασκαλίας και αξιολόγησης της πληροφορικής. Με βάση τα ευρήματα της [διακρατικής έρευνας](#) που διεξήχθη στην αρχική φάση του έργου, το Παιδαγωγικό Πλαίσιο περιλαμβάνει:

- **Χαρτογράφηση Δεξιοτήτων Πληροφορικής:** Τομείς και μαθησιακά αποτελέσματα για κάθε ηλικιακό επίπεδο, με βάση το Πλαίσιο Αναφοράς Πληροφορικής για τα Σχολεία και τις συστάσεις του Κοινού Κέντρου Ερευνών για το 2022.
- **Αρχές Αυθεντικής Μάθησης:** Παιδαγωγική προσέγγιση όπου οι μαθήτριες/τες συμμετέχουν ενεργά στην επίλυση πραγματικών προβλημάτων, στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση εξερευνώντας και ανακαλύπτοντας και έπειτα, στη δευτεροβάθμια, ενισχύοντας την αυτονομία και την αφαιρετική σκέψη.
- **Συμπεριληπτικές Πρακτικές ως προς το Φύλο:** Εξασφάλιση ίσων ευκαιριών για όλους τους μαθητές ανεξαρτήτως φύλου για ποιοτική και ωφέλιμη εκπαίδευση στην πληροφορική.
- **Επαγγελματική Εκπαίδευση για Εκπαιδευτικούς:** Παρέχοντας τα απαραίτητα εργαλεία, γνώσεις και δεξιότητες στους εκπαιδευτικούς για την αποτελεσματική εφαρμογή του Πλαισίου TINKER.

Το Πλαίσιο αποτελεί έναν ολοκληρωμένο οδηγό για εκπαιδευτικούς και σχολεία, συμβάλλοντας στη δημιουργία ελκυστικών, συμπεριληπτικών και καινοτόμων προγραμμάτων πληροφορικής. Θα βοηθήσει τους μαθητές να είναι προετοιμασμένοι για ένα ψηφιακό μέλλον και θα λειτουργήσει ως σημείο αναφοράς, ακόμα και μετά τη λήξη του έργου.



Τι θα ακολουθήσει;

Μείνετε συντονισμένες/οι για περισσότερα νέα σχετικά με την δημοσίευση του **Παιδαγωγικού Πλαισίου και της Εργαλειοθήκης TINKER**, τα οποία θα βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς να σχεδιάσουν μαθήματα πληροφορικής με βάση την αυθεντική μάθηση και την συμπερίληψη. Αυτό το έργο θα συμβάλει στη διαμόρφωση πιο δίκαιων και ελκυστικών προγραμμάτων πληροφορικής σε όλη την Ευρώπη.

Για περισσότερες πληροφορίες και ενημέρωση, επισκεφθείτε τον [ιστότοπο](#) του έργου.

