

A large, semi-circular graphic in the center of the page features three paper figures holding hands. The figures are made of paper and are colored in shades of brown and white. A red line arches over the figures, and a white circle is positioned on the left side of the graphic. The background of the graphic is a light teal color.

Εργαλείο Αμοιβαίας Μάθησης

Bridging Borders – Skills Exchange Symposium (WP7)



Developing connections of solidarity within the EU

Εργαλείο Αμοιβαίας Μάθησης
Bridging Borders – Skills Exchange Symposium (WP7)



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Research executive Agency. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή.....	5
1.1 Σκοπός του εργαλείου	5
1.2 Πλαίσιο: Φεστιβάλ Ανταλλαγής Δεξιοτήτων	5
2. Προσέγγιση αμοιβαίας μάθησης.....	6
2.1 Μεθοδολογία ανάπτυξης του εργαλείου	6
2.2 Κατανόηση της αμοιβαίας μάθησης στην πράξη	7
2.3 Δημιουργία συνθηκών για ουσιαστική ανταλλαγή.....	7
3. Καλές πρακτικές που εντοπίστηκαν κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης ...	8
3.1 Πέρα από τις θεσμικές αφηγήσεις: Εστίαση στην προσωπική εμπειρία	8
3.2 Διαπολιτισμικός διάλογος μέσω δομημένης συζήτησης.....	9
4. Εφαρμοσμένες μέθοδοι μάθησης	10
4.1 Η αφήγηση ιστοριών ως εργαλείο αμοιβαίας κατανόησης.....	10
4.2 Συζητήσεις σε μικρές ομάδες και συλλογική αναστοχασμό.....	10
4.3 Η χωρική διάταξη ως εργαλείο ισότητας και διαλόγου	10
5. Βασικά διδάγματα από τα συμμετέχοντα άτομα	11
6. Συστάσεις για πολιτικής και πρακτικής	12
7. Συμπεράσματα	13

1. Εισαγωγή

1.1 Σκοπός του εργαλείου

Αυτό το εργαλείο αμοιβαίας μάθησης αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου **Bridging Borders**, στο πλαίσιο του *Πακέτου Εργασίας 7: Συμπόσιο ανταλλαγής δεξιοτήτων – Ενθάρρυνση της αμοιβαίας μάθησης και κατανόησης μεταξύ των πολιτών της ΕΕ και των ατόμων με μεταναστευτικό υπόβαθρο*.

Το εργαλείο αυτό καταγράφει και συστηματοποιεί τις ορθές πρακτικές, τις μεθόδους μάθησης και τις συστάσεις πολιτικής που προέκυψαν κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης. Μετατρέπει την εμπειρία του Συμποσίου Ανταλλαγής Δεξιοτήτων σε έναν μεταβιβάσιμο πόρο για οργανισμούς, εργαζόμενους/ες στον τομέα της νεολαίας, εκπαιδευτικούς, υπεύθυνους/ες χάραξης πολιτικής και φορείς της κοινωνίας των πολιτών που επιδιώκουν να προωθήσουν χώρους χωρίς αποκλεισμούς και με βάση τον διάλογο.

Αντί να παρουσιάζει θεωρητικές υποθέσεις, το παρόν έγγραφο βασίζεται στην πρακτική. Αντικατοπτρίζει ό,τι υλοποιήθηκε, παρατηρήθηκε, συζητήθηκε και προσδιορίστηκε συλλογικά από τους συμμετέχοντες καθ' όλη τη διάρκεια της εκδήλωσης.

1.2 Πλαίσιο: Φεστιβάλ Ανταλλαγής Δεξιοτήτων

Το Φεστιβάλ ανταλλαγής δεξιοτήτων «Bridging Borders» συγκέντρωσε συμμετέχοντα άτομα από διαφορετικά κοινωνικά, πολιτισμικά και εθνικά υπόβαθρα σε ένα ανοιχτό και συμμετοχικό περιβάλλον. Κεντρικό στοιχείο της εκδήλωσης ήταν η αναγνώριση ότι ένας ουσιαστικός διάλογος γύρω από την αλληλεγγύη και την ένταξη μπορεί να πραγματοποιηθεί μόνο όταν οι άνθρωποι έχουν τη δυνατότητα να εκφράσουν την άποψή τους. Για τον λόγο αυτό, το πρόγραμμα περιλάμβανε μια ειδική συνεδρία με επίκεντρο τις απόψεις των συμμετεχόντων ατόμων, όπου άτομα από διαφορετικά υπόβαθρα κλήθηκαν να μοιραστούν προσωπικές εμπειρίες, προκλήσεις και σκέψεις.

Η ενότητα αυτή δεν είχε τη μορφή μαρτυρίας, αλλά συλλογικής μάθησης. Ακούγοντας απευθείας τις εμπειρίες που έζησαν τα άτομα, το κοινό μπόρεσε να ξεπεράσει τις αφηρημένες συζητήσεις και να ασχοληθεί με τις συγκεκριμένες πραγματικότητες που διαμορφώνουν τη ζωή των ανθρώπων. Η προσέγγιση αυτή έθεσε τα θεμέλια για αμοιβαία μάθηση, οικοδόμηση εμπιστοσύνης και βαθύτερη κατανόηση καθ' όλη τη διάρκεια της εκδήλωσης.

2. Προσέγγιση αμοιβαίας μάθησης

2.1 Μεθοδολογία ανάπτυξης του εργαλείου

Το εργαλείο αυτό αναπτύχθηκε μετά την υλοποίηση του Συμποσίου Ανταλλαγής Δεξιοτήτων μέσω μιας δομημένης διαδικασίας που περιελάμβανε:

Ανασκόπηση των αποτελεσμάτων των συνεδριών και των σημειώσεων διευκόλυνσης

Ανάλυση των σχολίων των συμμετεχόντων και των ασκήσεων αναστοχασμού

Προσδιορισμός επαναλαμβανόμενων θεμάτων σε όλες τις συζητήσεις

Σύνθεση πρακτικών που έδειξαν ισχυρή συμμετοχή και αντίκτυπο

Το περιεχόμενο που παρουσιάζεται δεν αντιπροσωπεύει προκαθορισμένα συμπεράσματα. Αντίθετα, αντανakλά μοτίβα και ιδέες που προέκυψαν οργανικά κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης.

Ιδιαίτερη προσοχή δόθηκε στη διάκριση μεταξύ:

Μεθόδων

που σχεδιάστηκαν εκ των προτέρων

Πρακτικών

που εξελίχθηκαν δυναμικά κατά τη διάρκεια των συζητήσεων

Συστάσεων

που εκφράστηκαν άμεσα από τα συμμετέχοντα άτομα

Η προσέγγιση αυτή διασφαλίζει ότι το εργαλείο αντιπροσωπεύει με ακρίβεια την εμπειρία της εκδήλωσης.



2.2 Κατανόηση της αμοιβαίας μάθησης στην πράξη

Στο πλαίσιο του Bridging Borders, η αμοιβαία μάθηση θεωρήθηκε ως μια οριζόντια και αμοιβαία διαδικασία. Η γνώση δεν μεταδόθηκε από τους ειδικούς σε ένα παθητικό κοινό, αλλά δημιουργήθηκε από κοινού μέσω του διαλόγου, της ανταλλαγής και της αναστοχαστικής σκέψης.

Τα συμμετέχοντα άτομα συνέβαλαν ενεργά αντλώντας από τις προσωπικές τους εμπειρίες, την επαγγελματική τους εμπειρογνομosύνη και τις κοινωνικές πραγματικότητες. Αυτή η προσέγγιση αμφισβήτησε τις παραδοσιακές ιεραρχίες που συχνά υπάρχουν στις συζητήσεις για τη μετανάστευση και την ένταξη, τοποθετώντας την εμπειρία που βιώθηκε σε ίση βάση με τις θεσμικές ή ακαδημαϊκές προοπτικές.

Η εκδήλωση κατέδειξε ότι η αμοιβαία μάθηση απαιτεί σκόπιμη διευκόλυνση και δομικό σχεδιασμό για να εξασφαλιστεί ισορροπημένη συμμετοχή.



2.3 Δημιουργία συνθηκών για ουσιαστική ανταλλαγή

Αρκετές συνθήκες αποδείχθηκαν απαραίτητες για την αποτελεσματική αμοιβαία μάθηση. Οι διευκολυνόμενες συζητήσεις εξασφάλισαν ότι όλα τα συμμετέχοντα άτομα είχαν την ευκαιρία να συνεισφέρουν, ενώ οι σαφείς κατευθυντήριες γραμμές της κοινότητας υποστήριξαν την αμοιβαία σεβασμό και τον εποικοδομητικό διάλογο. Τα ευαίσθητα θέματα αντιμετωπίστηκαν με προσοχή, αφήνοντας χώρο για διαφωνίες χωρίς αντιπαραθέσεις.

Είναι σημαντικό ότι η χρήση γλώσσας που δεν στιγματίζει βοήθησε να μετατοπιστεί η εστίαση από τις ετικέτες στις εμπειρίες. Τα συμμετέχοντα άτομα δεν ορίζονταν από το νομικό καθεστώς ή το υπόβαθρό τους, αλλά από τις απόψεις, τις ιδέες και την προθυμία τους να συμμετάσχουν. Αυτό συνέβαλε σημαντικά στο να αισθάνονται οι συμμετέχοντες ασφαλείς, σεβαστοί και παρακινημένοι να λάβουν μέρος στις συζητήσεις.

3. Καλές πρακτικές που εντοπίστηκαν κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης

3.1 Πέρα από τις θεσμικές αφηγήσεις: Εστίαση στην προσωπική εμπειρία

Οι δημόσιες εκδηλώσεις που ασχολούνται με τη μετανάστευση, την ένταξη και την κοινωνική συνοχή συχνά οργανώνονται γύρω από πάνελ που κυριαρχούνται από θεσμικούς φορείς και ειδικούς ομιλητές/ριες. Αν και τέτοιου είδους εκδηλώσεις μπορούν να παρέχουν σημαντικές πληροφορίες, συχνά εστιάζουν στην περιγραφή υφιστάμενων πρωτοβουλιών, επιτευγμάτων πολιτικής ή οργανωτικών δραστηριοτήτων, χωρίς να αντιμετωπίζουν επαρκώς τις πραγματικές συνθήκες που βιώνουν οι επηρεαζόμενες κοινότητες και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι απλοί πολίτες.

Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης, καταβλήθηκε συνειδητή προσπάθεια να ξεπεραστεί αυτή η παραδοσιακή μορφή. Οι συζητήσεις των πάνελ σχεδιάστηκαν σκόπιμα ώστε να περιλαμβάνουν μια ποικιλόμορφη σύνθεση ομιλητών/ριών, μεταξύ των οποίων εκπρόσωποι οργανώσεων της βάσης, επαγγελματίες ΜΚΟ, άτομα με μεταναστευτικό υπόβαθρο και θεσμικοί φορείς. Με αυτόν τον τρόπο διασφαλίστηκε ότι η βιωμένη εμπειρία δεν τοποθετήθηκε σε δεύτερη μοίρα, αλλά αποτέλεσε κεντρικό και ισότιμο στοιχείο του διαλόγου.

Τα συμμετέχοντα άτομα με μεταναστευτικό υπόβαθρο και οι εκπρόσωποι που εργάζονται άμεσα σε επίπεδο κοινότητας κλήθηκαν να μοιραστούν ανοιχτά τόσο τις θετικές εμπειρίες όσο και τις πιο δύσκολες, και μερικές φορές σκληρές, πραγματικότητες που αντιμετωπίζουν σε τομείς όπως η πρόσβαση στην απασχόληση, η εκπαίδευση, οι διοικητικές διαδικασίες και η κοινωνική ένταξη. Αυτό συνέβαλε στο να βασιστεί η συζήτηση σε πραγματικές συνθήκες και όχι σε αφηρημένες πολιτικές συζητήσεις.

Επιπλέον, οι ερωτήσεις που απευθύνθηκαν στους εκπροσώπους των θεσμικών οργάνων και των πολιτικών διατυπώθηκαν προσεκτικά ώστε να υπερβαίνουν την παρουσίαση θετικών εξελίξεων ή επιτυχημένων πρωτοβουλιών. Οι συντονιστές/ριες των πάνελ ενθάρρυναν τον προβληματισμό σχετικά με τις επίμονες διαρθρωτικές προκλήσεις, τα κενά στην εφαρμογή και τους τομείς που απαιτούν περαιτέρω προσοχή. Αυτή η προσέγγιση δημιούργησε χώρο για ειλικρινή ανταλλαγή απόψεων και κριτική σκέψη, μετατοπίζοντας την εστίαση από την πολιτική ρητορική στις πραγματικές συνθήκες και την κοινή ευθύνη.

Δίνοντας προτεραιότητα στην εμπειρία έναντι της ρητορικής, η εκδήλωση προώθησε μια πιο αυθεντική και ουσιαστική συζήτηση. Τα συμμετέχοντα άτομα ανέφεραν ότι αυτή η προσέγγιση τους επέτρεψε να κατανοήσουν καλύτερα τα συστημικά ζητήματα και να αναγνωρίσουν την πολυπλοκότητα των διαδικασιών ένταξης.

3.2 Διαπολιτισμικός διάλογος μέσω δομημένης συζήτησης

Μια δεύτερη βασική πρακτική που προσδιορίστηκε κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης ήταν η δομημένη διευκόλυνση του διαπολιτισμικού διαλόγου σε μικτές ομάδες. Οι μετανάστες/ριες, οι πολίτες της ΕΕ, οι εκπρόσωποι ΜΚΟ και οι θεσμικοί φορείς δεν κλήθηκαν μόνο να μοιραστούν τις απόψεις τους, αλλά ενθαρρύνθηκαν ενεργά να συμμετάσχουν σε ανταλλαγή απόψεων και συλλογική αντανάκλαση.

Στα συμμετέχοντα άτομα με διαφορετικό υπόβαθρο δόθηκε η ευκαιρία να παρουσιάσουν την πραγματικότητα που βιώνουν, συμπεριλαμβανομένων τόσο των ευκαιριών όσο και των προκλήσεων, και να ανταποκριθούν ο ένας στον άλλο. Έτσι δημιουργήθηκε ένα περιβάλλον όπου οι διαφορετικές εμπειρίες μπορούσαν να αναγνωριστούν χωρίς ανταγωνισμό ή ιεραρχία.

Οι συντονιστές/ριες εξασφάλισαν:

Ισορροπημένη συμμετοχή μεταξύ των ομάδων

Σεβασμό στην ακρόαση και εποικοδομητική συμμετοχή

Προσεκτική αντιμετώπιση ευαίσθητων ή ενδεχομένως πολωτικών θεμάτων

Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι οι συζητήσεις δεν περιορίστηκαν στην ανταλλαγή εμπειριών. Τα άτομα κλήθηκαν να προβληματιστούν συλλογικά σχετικά με πιθανές λύσεις και να συμβάλουν στη συν-δημιουργία συστάσεων για πολιτικές και πρακτικές. Αυτό μετέτρεψε τον διάλογο σε μια συμμετοχική διαδικασία και όχι σε μια μονόδρομη ανταλλαγή απόψεων.

Η συν-δημιουργική διάσταση των συζητήσεων ενίσχυσε το αίσθημα ιδιοκτησίας των συμμετεχόντων και ενδυνάμωσε την αρχή ότι ο πολιτικός διάλογος δεν πρέπει να λαμβάνει χώρα απομονωμένα από τις κοινότητες που επηρεάζει. Η αλληλεπίδραση μεταξύ θεσμικών φορέων και ατόμων με βιωματική εμπειρία δημιούργησε μια πιο ρεαλιστική και λεπτομερή κατανόηση τόσο των προκλήσεων όσο και των πιθανών απαντήσεων.

4. Εφαρμοσμένες μέθοδοι μάθησης

4.1 Η αφήγηση ιστοριών ως εργαλείο αμοιβαίας κατανόησης

Η αφήγηση ιστοριών αναδείχθηκε ως μια ισχυρή μέθοδος μάθησης καθ' όλη τη διάρκεια του φεστιβάλ. Οι προσωπικές αφηγήσεις επέτρεψαν στα συμμετέχοντα άτομα να συνδεθούν συναισθηματικά με ζητήματα που συχνά συζητούνται με αφηρημένους ή πολιτικοποιημένους όρους. Βασίζοντας τις συζητήσεις σε πραγματικές εμπειρίες, η αφήγηση ιστοριών συνέβαλε στην εξανθρωπισμό σύνθετων κοινωνικών πραγματικοτήτων και διευκόλυνε την βαθύτερη συμμετοχή.

4.2 Συζητήσεις σε μικρές ομάδες και συλλογική αναστοχασμό

Η χρήση μικρών ομάδων επέτρεψε στα συμμετέχοντα άτομα να συμμετάσχουν πιο ανοιχτά και να αναστοχαστούν πιο βαθιά τα θέματα που συζητήθηκαν. Αυτές οι συνεδρίες ενθάρρυναν τον διάλογο μεταξύ των διαφορετικών απόψεων και υποστήριξαν τον εντοπισμό κοινών αξιών και ανησυχιών. Οι στιγμές συλλογικού αναστοχασμού βοήθησαν στην εδραίωση της μάθησης, επιτρέποντας στα συμμετέχοντα άτομα να εκφράσουν αυτό που είχαν μάθει και πώς είχαν εξελιχθεί οι απόψεις τους.

4.3 Η χωρική διάταξη ως εργαλείο ισότητας και διαλόγου

Η φυσική διάταξη του χώρου κατά τη διάρκεια των συζητήσεων με τα μέλη της κοινότητας σχεδιάστηκε σκόπιμα για να υποστηρίξει την ισότητα και τη συμμετοχή. Αντί να τοποθετηθούν οι ομιλητές/ριες σε μια σκηνή ή πίσω από ένα βήμα, όλα τα συμμετέχοντα άτομα τοποθέτησαν τις καρέκλες τους σε ημικυκλική διάταξη, αντικριστά.

Αυτή η χωρική διάταξη αφαίρεσε τις παραδοσιακές ιεραρχίες μεταξύ ομιλητών/ριών και ακροατών/ριών και ενθάρρυνε την αλληλεπίδραση σε ισότιμους όρους. Επιτρέποντας στα συμμετέχοντα άτομα να βλέπουν ο ένας τον άλλον και να αλληλεπιδρούν άμεσα, η διάταξη ενίσχυσε την αίσθηση της κοινής παρουσίας και του αμοιβαίου σεβασμού. Ως αποτέλεσμα, τα συμμετέχοντα άτομα ανέφεραν ότι αισθάνθηκαν ισότιμα μεταξύ τους κατά τη διάρκεια της συζήτησης, γεγονός που συνέβαλε σε μια πιο ανοιχτή, χωρίς αποκλεισμούς και ισορροπημένη ανταλλαγή απόψεων.



5. Βασικά διδάγματα από τα συμμετέχοντα άτομα

Με βάση τα σχόλια και τις συζητήσεις, τα συμμετέχοντα άτομα τόνισαν:

Τη σημασία του να ακουγόμαστε, και όχι να εκπροσωπούμαστε από άλλους/ες

Την αξία του να γνωρίζουμε ανθρώπους πέρα από τις ετικέτες και τις προκαταλήψεις

Μια ισχυρότερη αίσθηση κοινής ευθύνης για κοινωνίες χωρίς αποκλεισμούς

Αυξημένη αυτοπεποίθηση για συμμετοχή στον πολιτικό και κοινωνικό διάλογο



6. Συστάσεις για πολιτικής και πρακτικής

Με βάση τα μαθησιακά αποτελέσματα του Φεστιβάλ Bridging Borders, προέκυψαν αρκετές συστάσεις για τους/τις υπεύθυνους/ες χάραξης πολιτικής, τις οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών και τους/τις επαγγελματίες που εργάζονται στους τομείς της ένταξης, της συμμετοχής των νέων και της κοινωνικής συνοχής.

Ενσωμάτωση της βιωμένης εμπειρίας σε πρωτοβουλίες που βασίζονται στο διάλογο.

Οι πρωτοβουλίες που ασχολούνται με την ένταξη και την αλληλεγγύη πρέπει να επικεντρώνονται ενεργά στις φωνές των ανθρώπων με βιωμένη εμπειρία, αναγνωρίζοντάς τους ως βασικούς συντελεστές των μαθησιακών διαδικασιών και όχι ως παθητικούς δικαιούχους. Η προσέγγιση αυτή ενισχύει τη συνάφεια, την αξιοπιστία και την αμοιβαία κατανόηση.

Υποστήριξη χώρων για την συμμετοχή των πολιτών που δημιουργούνται από νέους/ες και με τη συμμετοχή τους.

Η παροχή στους/στις νέους/ες της ευκαιρίας να συν-σχεδιάσουν και να διαμορφώσουν ενεργά χώρους διαλόγου ενισχύει το αίσθημα ιδιοκτησίας, αυξάνει τη συμμετοχή και συμβάλλει στην ανάπτυξη πρακτικών συμμετοχής χωρίς αποκλεισμούς και δημοκρατικών.

Υιοθέτηση συμμετοχικών και διευκολυντικών μορφών για ευαίσθητα θέματα.

Όταν ασχολούμαστε με σύνθετα ή πολωτικά κοινωνικά ζητήματα, η δομημένη διευκόλυνση και οι συμμετοχικές μέθοδοι είναι απαραίτητες για να εξασφαλιστεί ισορροπημένη συμμετοχή, ανταλλαγή με σεβασμό και ουσιαστικός διάλογος παρά τις διαφορές.

Επένδυση σε διαρκή διάλογο αντί για μεμονωμένες εκδηλώσεις.

Οι μακροπρόθεσμες και επαναλαμβανόμενες ευκαιρίες διαλόγου επιτρέπουν την ανάπτυξη εμπιστοσύνης με την πάροδο του χρόνου, την εμβάθυνση της αμοιβαίας κατανόησης και την υποστήριξη πιο διαρκούς κοινωνικού αντίκτυπου σε σύγκριση με μεμονωμένες ή βραχυπρόθεσμες πρωτοβουλίες.

7. Συμπεράσματα

Η εμπειρία του Φεστιβάλ Bridging Borders απέδειξε ότι η ουσιαστική αμοιβαία μάθηση προκύπτει όταν στους ανθρώπους παρέχεται ο χώρος, η εμπιστοσύνη και τα κατάλληλα εργαλεία για να μοιραστούν τις πραγματικότητές τους. Καθ' όλη τη διάρκεια του Συμποσίου Ανταλλαγής Δεξιοτήτων, τα άτομα συμμετείχαν σε διάλογο που ξεπέρασε τα όρια της επίσημης συζήτησης και εξελίχθηκε σε γνήσια ανταλλαγή απόψεων, επιτρέποντας την ακρόαση, την αναγνώριση και τον προβληματισμό σχετικά με διαφορετικές οπτικές γωνίες.

Οι μαθησιακές διαδικασίες που παρατηρήθηκαν κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης έδειξαν ότι η αμοιβαία κατανόηση δεν μπορεί να επιβληθεί μέσω προσεγγίσεων από πάνω προς τα κάτω. Αντίθετα, αναπτύσσεται μέσω προσεκτικά σχεδιασμένων συμμετοχικών μορφών που εκτιμούν την εμπειρία της ζωής, ενθαρρύνουν την ισότητα μεταξύ των συμμετεχόντων/ουσών και δημιουργούν συνθήκες για σεβασμό και ανοιχτό διάλογο. Συνδυάζοντας την αφήγηση ιστοριών, τις διευκολυνόμενες συζητήσεις σε μικρές ομάδες, τη συλλογική αντανάκλαση και μια σκόπιμη χωρική διάταξη, η εκδήλωση προώθησε ένα περιβάλλον όπου οι συμμετέχοντες/ουσες μπορούσαν να συμμετάσχουν σε ισότιμους όρους και να συνδημιουργήσουν γνώση.

Αυτό το εργαλείο συγκεντρώνει αυτές τις ιδέες με σκοπό να υποστηρίξει την αναπαραγωγή και την προσαρμογή πρακτικών που προωθούν τον διάλογο και την ένταξη σε διαφορετικά τοπικά πλαίσια στην Ευρώπη. Αν και οι συγκεκριμένες εμπειρίες που μοιράστηκαν κατά τη διάρκεια του Φεστιβάλ Bridging Borders διαμορφώθηκαν από τα συμμετέχοντα άτομα και το περιβάλλον, οι βασικές αρχές που προσδιορίστηκαν – όπως η συμμετοχή, η εμπιστοσύνη και η αναγνώριση – είναι μεταβιβάσιμες και σχετικές σε διαφορετικές κοινότητες.

Προσφέροντας συγκεκριμένες μεθόδους μάθησης και συστάσεις βασισμένες στην πρακτική, το εργαλείο συμβάλλει στις συνεχιζόμενες προσπάθειες για την ενίσχυση της συμμετοχής των πολιτών, της κοινωνικής συνοχής και του διαπολιτισμικού διαλόγου. Στόχος του είναι να υποστηρίξει οργανισμούς και επαγγελματίες στο σχεδιασμό πρωτοβουλιών που όχι μόνο αντιμετωπίζουν τη διαφορετικότητα και την ένταξη ως πολιτικούς στόχους, αλλά και τις ενσωματώνουν στην καθημερινή πρακτική μέσω ουσιαστικής ανθρώπινης αλληλεπίδρασης.

